

Nr. 11 - Kurser i foråret 2024

# Praksis

CFU Absalon  
Kurser og inspiration

Kurser og konferencer  
til lærere og pædagoger

**AB  
SALON**

CENTER FOR  
UNDERVISNINGSMIDLER  
ABSALON

# CFU Absalon

## Center for Undervisningsmidler Absalon

Tlf. 7248 1900

cfu@pha.dk

### Informationssamlingen

Kuskevej 1B

4760 Vordingborg

Tlf. 7248 1920

infocfu@pha.dk

### Udlånssamlingen

Juliesmindevej 12

4180 Sorø

Tlf. 7248 1910

cfuudlaan@pha.dk

### Kursusafdelingen

Søndre Stationsvej 30

4200 Slagelse

Tlf. 7248 1930

kursus@pha.dk

### Ressourcecenter Slagelse

Søndre Stationsvej 30

4200 Slagelse

### Ressourcecenter Roskilde

Trekroner Forskerpark 4

4000 Roskilde

Hjemmeside: [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk)

Tilmeld dig nyhedsmail på:

[cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail](http://cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail)

Mød os på: [facebook.com/absalonCFU](https://facebook.com/absalonCFU)

Mød os på: [instagram.com/cfuabsalon](https://instagram.com/cfuabsalon)

### Praksis nr. 11, 2023

Oplag: 6.000

Ansvarshavende:

Line Maxen, CFU-leder

Redaktionsgruppe:

Maria Ulrik Pedersen, Rikke Egeberg,

Pia Martinsen Wilche, Camilla Kyndesen

Layout: Henrik Ploug

Foto: Kim Matthai Leland og Anders Hybel Bräuner

Der tages forbehold for ændringer og trykfejl.

**AB  
SAL  
ON**

CENTER FOR  
UNDERVISNINGSMIDLER  
ABSALON



**Kurser  
i midten af  
magasinet  
Se side 19-39**



# Velkommen til CFU Absalons kursusmagasin Praksis nr. 11

Velkommen til vores kursusmagasin nummer elleve. Vi har igen gjort os umage med at skabe et magasin, der tilbyder masser af ny faglig viden, spændende artikler, inspiration og læremidler til din undervisning samt selvfølgelig en bred vifte af kurser og konferencer.

Vores læremidler findes naturligvis både analoge, digitale og som artefakter, der alle kan understøtte en varieret og spændende undervisning. På mitCFU.dk finder du også pædagogiske vejledninger til de fleste læremidler, som kan inspirere og yderligere udvikle din undervisning.

## Skræddersyede kurser

Vi tilbyder også skræddersyede kurser og kompetenceudviklingsforløb, som er målrettet den enkelte personalegruppe, skole og kommune. Vi arbejder i tæt samspil mellem forskning, praksis og aftagerfelt, og vi ser det som vores fornemmeste opgave at bygge bro, sprede viden og skabe bæredygtige kompetenceforløb til alle jer, der har jeres hverdag i skolen. Og så er du altid velkommen til at kontakte en CFU-konsulent og få et gratis fagteammøde i vores nærmeste ressourcecenter (Roskilde, Vordingborg, Slagelse, Sorø) eller på din skole.

## Kender du vores podcast Praksis?

Du sidder netop nu med magasinet Praksis i hånden, men vidste du, at vi også udgiver en månedlig podcast med samme navn?

Hver måned kan du lytte til et nyt afsnit i vores podcast, hvor vi sætter spot på skolens dagligdag og tager fat i både grundlæggende elementer i skolen og aktuelle temaer. Vores interesse og fokus er skolens virke, læremidler, skoleudvikling og -projekter.

Hver episode er dedikeret til et fagligt tema, der spænder fra fællesskabende didaktik til makerspace. Gennem disse temaer afdækker vi de nyeste tendenser og praksisser inden for undervisning og læring. Vores mål er at give dig brugbar inspiration, som kan overføres og anvendes i egen praksis. Ud over temaerne bringer vi også aktuel og relevant information om kurser og konferencer samt inspiration til læremidler fra mitCFU.dk.

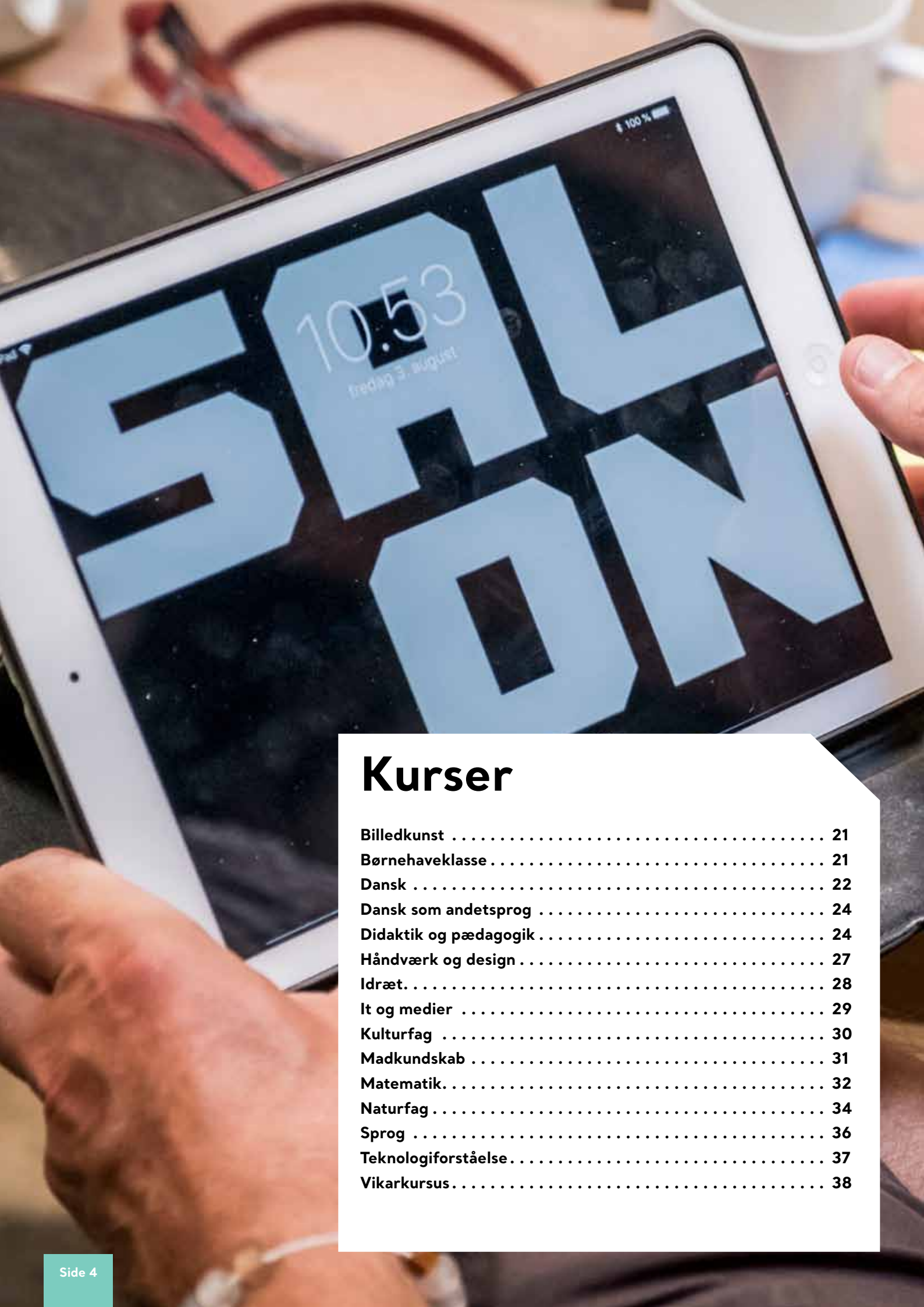
Du finder podcasten i din foretrukne podcast-app eller på vores hjemmeside [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk).

Rigtig god læselyst – vi ses!

Bedste hilsner fra  
Line Maxen, CFU-leder







## Kurser

Billedkunst .....	21
Børnehaveklasse .....	21
Dansk .....	22
Dansk som andetsprog .....	24
Didaktik og pædagogik .....	24
Håndværk og design .....	27
Idræt .....	28
It og medier .....	29
Kulturfag .....	30
Madkundskab .....	31
Matematik .....	32
Naturfag .....	34
Sprog .....	36
Teknologiforståelse .....	37
Vikarkursus .....	38

# Indhold



Leder	3
Giv eleverne en stemme	6
Jobshadowing som kompetenceudvikling	10
Svære emner og stærke temaer	12
Så kom dog ud og DYRK din skole!	14
Hvordan håndterer vi det "onde" i undervisningen?	16
Kurser	19-39
Bring verden ind i skolen	40
Tag bussen - billedbogsbussen	42
Praksisfaglighed er aktiv og virkelighedsvendt undervisning	44
Kommunalt skole-virksomhedssamarbejde med fokus på praksisfaglighed	46
"Jeg stoler mere på mig selv som vikar"	48
Lærfest 2024	50
Opslagstavlen	52
Med skolen i biografen	53
Kan man vinde elevernes begejstring for skriftlighed i fremmedsprog?	54
Makerfestival 2023	56
Cybermissionen: Sæt cybersikkerhed på skoleskemaet	58
E-bogsanbefalinger	60
Spot på konsulenterne	61







# Giv eleverne en stemme





Af Mette Bech, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

**Læs om de nye redskaber, der er udarbejdet til elevrådet, og som inddrager mellemtrins- og udskolingsklasser i at styrke sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab på skolen.**

I løbet af de sidste år har flere skoler og kommuner oplevet, at elevråd og fælleselevråd gerne vil sætte fokus på seksualundervisning. Eleverne er optagede af bl.a. køn, grænser, seksualitet og mangfoldighed.

Følgende to udsagn stammer fra et fælleselevrådsmøde i Køge Kommune omkring en indsats om SSF:

*"Politikerne skal skrive ud til alle skoler, at de skal have fokus på SSF"*

*"At gøre lærerne mere bevidste om det og få lærerne til et SSF-kursus"*

Begge udsagn peger på, at eleverne har et ønske om, at sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) ikke kun tages op i uge 6, men at skolerne har et større fokus på SSF generelt, og at lærerne får en større viden om, hvordan SSF kan blive en naturlig del af undervisningen og elevernes skoledag. Her kan elevrådene komme til at spille en vigtig rolle.

Det er en vigtig pointe i SSF, at eleverne skal have medindflydelse og opnå handlekompetence, hvorfor det er oplagt, at elevrådet får en central rolle i at styrke området på skolen. På

SSFkompas.dk er der udarbejdet et materiale til elevråd, som understøtter en tredelt proces:

- I klasserne – elevrådet undersøger, hvad mellemtrinns- og udskolingselever mener
- I elevrådets eget arbejde
- Brev til ledelsen – med elevrådets vurdering og anbefalinger.

#### I klasserne

Til processen i klasserne er der udviklet to redskaber, som elevrådet kan bruge til at undersøge, hvordan skolens elever oplever, at SSF løftes på skolen. I denne første del af processen i klasserne indsamler elevrådet viden om elevernes oplevelse og erfaringer fra deres klasser med SSF-undervisning. Elevrådet bruger herefter "elevernes stemmer" i deres videre arbejde med at klæde ledelsen på til at sætte fokus på og styrke SSF på skolen.

Eleverne i klasserne skal have viden om, at alle elever på alle trin skal undervises i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF). For selvom SSF er ikke et fag, er det noget, eleverne skal have undervisning i og arbejde med i forskellige fag.

På mellemtrinnet skal der fx undervises om kroppen, pubertet, grænser, børns rettigheder og venskaber, mens der i udskoling fx skal undervises om kropsidealer, forskellighed og ligestilling i forhold til køn og seksualitet, seksuelle rettigheder, prævention og sexsygdomme.

SSF handler dog ikke kun om det, der sker i undervisningen, men også om, hvad skolen gør for, at alle børn trives og har det godt på skolen. Derfor er der mange muligheder for, at eleverne inddrages aktivt for at styrke SSF på skolen.

Til arbejdet i klasserne er der udarbejdet et skema, som eleverne udfylder. Der er en udførlig instruktion i processen med at undersøge og indsamle klassernes idéer til, hvordan undervisningen i SSF kan gøres bedre, og hvordan SSF kan styrkes på skolen. Pointer fra grupperne tages med til den videre proces i elevrådsmødet.

#### I elevrådet

Når elevrådet holder møde, kan de som intro se videoen udarbejdet af Danske Skoleelever, som findes på [ssfkompas.dk/elevrad](http://ssfkompas.dk/elevrad). Herefter kan de med udgangspunkt i input fra klasserne arbejde med det skema, der er udviklet til elevrådet. Processen i elevrådet skal hjælpe dem med at vurdere, hvilke dele af SSF der allerede fungerer, og hvilke dele der kan sættes fokus på og styrkes på deres skole.

Skemaet består af seks forskellige udsagn, som elevrådet skal farvelægge:

- Grøn hvis de synes, at det går godt på deres skole på det område, udsagnet handler om.
- Gul hvis de synes, at det går ok, men kunne være bedre, eller hvis de er meget uenige i gruppen.
- Rød hvis de synes, at det går dårligt, eller at de slet ikke kan få øje på, at det sker.

Farvelægningen gør det tydeligt for eleverne, hvilke dele af SSF der bliver taget hånd om på skolen, og hvilke dele der kan arbejdes med.

## UDSKOLING SSF-skema

SSFKOMPAS

### 1. Vores skole viser forskellige slags kroppe, køn, seksualiteter og måder at være familie på.



1

2



3

4



5

### 2. På vores skole taler vi pænt om alle køn, seksualiteter og måder at se ud på.



1

2



3

4



5



### Brev til ledelsen

Når elevrådet har udvalgt de røde eller gule felter, som de synes, er særligt vigtige at gøre noget ved, kan de bruge **de-res stemme** ved at udfylde skabelonen "Brev til ledelsen", som hjælper eleverne med at formulere:

- Områder, som elevrådet især synes, det er vigtigt at sætte fokus på
- Argumenter for, hvorfor det er vigtigt
- Forslag til forbedringer.

Herefter afleveres brevet sammen med det udfyldte farvede skema til skolens ledelse som et input til skolens arbejde med at styrke SSF. Ledelsen skal også informeres om det skoleudviklingsmateriale, der er udarbejdet, og som findes på [ssfkom-pas.dk/om-ssf/skoleudviklingsmateriale](http://ssfkom-pas.dk/om-ssf/skoleudviklingsmateriale).

Find materialerne til elevråd her: [ssfkom-pas.dk/elevrad](http://ssfkom-pas.dk/elevrad). Hvis I vil lave indsats, er det også muligt at få hjælp fra Danske Skoleelever, som har udarbejdet videoen på siden.

Hvis du er blevet interesseret i at høre mere om, hvordan I kan arbejde med SSF på skolen, så kig på [ssfkom-pas.dk](http://ssfkom-pas.dk) eller kontakt den regionale tovholder Mette Bech, [mebe@pha.dk](mailto:mebe@pha.dk) og hør om de mange muligheder, der findes for gratis kompetenceløft på skolen.

SSFkom-pas.dk er udviklet i forbindelse med et treårigt projekt til styrkelse af sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i folkeskolen.

***"Politikerne skal skrive ud til alle skoler, at de skal have fokus på SSF"***

- Fælleselevråd, Køge Kommune

***"At gøre lærerne mere bevidste om det og få lærerne til et SSF-kursus"***

- Fælleselevråd, Køge Kommune



# Jobshadowing kompetenceudvikling

Af Eva Petropouleas, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

**At rejse ud med Erasmus+ giver både ny inspiration til og indsigt i egen praksis. To lærere fra Hvalsø Skole har været på et 5-dages jobshadowing-ophold i Catalonien, og jeg havde fornøjelsen af at være med den første dag.**

Området i Catalonien er præget af mange indvandrere med forskellige nationaliteter, lavt uddannelsesniveau, analfabetisme og stor arbejdsløshed. De fire skoler i området er alle kategoriseret som skoler, hvor eleverne af socio-økonomiske årsager klarer sig dårligere end landsgennemsnittet.

## Lange projektbaserede forløb

På Escola Joan Miro er det normale skema i dag afløst af længerevarende projektføløb, som undervejs inddrager alle fag. Hver gang et nyt projekt startes op, ryddes klassens vægge, og eleverne samarbejder med læreren om at udvikle projektet og udfylder undervejs væggene med undrespørgsmål, brainstorm, svar, fotos og alskens andre produkter. På den måde synliggøres processen, og væggene giver et håndgribeligt overblik, hvor de forskellige elementer kan studeres, flyttes rundt og byttes ud efter behov.

Fx arbejdede 3. årgang hele foråret ud fra spørgsmålet: "Er alt, hvad du spiser, godt for dig?" Det gav bl.a. anledning til, at klassen undersøgte en masse omkring fødevarer og fødevarerproduktion, kroppens fordøjelsessystem – bl.a. ved at lave dejagtige masser for at illudere mavesækken og tarmenes funktion – studeret varedeklarerationer, lavet kaloriregnskaber, været på ekskursioner og selv lavet mad. Projektet blev afsluttet med mundtlige præsentationer for forældre samt en lille bog over alt det, de havde fundet ud af.

## Om Erasmus+

De to lærere Eliz og Jonas arbejder med at implementere makerspace og teknologiforståelse på Hvalsø Skole, og det var særligt med det blik, at vi indledte et samarbejde med Escola Joan Miro. Skolen ligger i en mindre by ca. 25 km fra Barcelona og har elever i førskole-, indskolings- og mellemtrinnsalderen.



## Om FAIG-projektet

Escola Joan Miro har i en årrække deltaget i det særlige FAIG-projekt, som bidrager til de deltagende skolars kompetenceudvikling. Projektet handler om at opøve 21. århundredes kompetencer og makermindsets hos eleverne gennem projektbaseret læring.



# g som dvikling



## Organisering og resultat af indsatsen

Skolen er organiseret i lærerteams, som hver dag har to timers forberedelse sammen med en ledelsesrepræsentant til at samarbejde om og udvikle projekterne. Organiseringen vidner om, hvor seriøst skolen tager beslutningen om at arbejde projektbaseret. Indsatsen har medført, at Escola Joan Miro i dag oplever et stort engagement fra både børn og forældre og opnår markant bedre resultater end de øvrige skoler i området.

*"Det har været utroligt berigende at opleve en skole, som lykkes med at arbejde så gennemført med PBL, og vi glæder os meget til at fortsætte samarbejdet."*

Se videoen om skolen og vores besøg via QR-koden:



**FAIG-projektet** drives af det regionale uddannelsesagentur CESIRE i samarbejde med en række aktører, herunder Fablab Barcelona, MIT i Massachusetts, USA og High Tech High i San Diego, USA. Læs mere om FAIG via QR-koden: <https://serveiseducatius.xtec.cat/cesire/faig-fent-per-aprendre-imaginant-globalment/>



CFU Absalon har frem til 2027 mulighed for at iværksætte forskellige tiltag under Erasmus+ programmet for grundskoler. Det kan blandt andet være kurser i Europa og jobshadowing-ophold, hvor danske lærere følger en eller flere lærere i udlandet i deres praksis i en kortere periode.

# Svære emne og stærke temaer

**- brug billedbøger i  
kristendomsundervisningen**





Af Mirjam Hoel Nielsen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

I Fupz Aakesons billedbog "Fandens far!" begynder Sarah at spekulere på, om hendes forældre kommer med hende i himlen. Ingen af dem er onde - men Sarahs far tror ikke på Gud, og så bander han også, når han ser fodbold. Se, det er et svært spørgsmål. Børn stiller svære, store spørgsmål: Hvem er jeg? Hvem og hvor er Gud? Hvorfor skal man dø? Hvor skal jeg hen, når jeg dør? Hvorfor er der krig? En uendelig række af vedkommende spørgsmål. I kristendomsfaget er det mere end tilladt at stille spørgsmål og undre sig. Det er noget af det, faget går ud på. Så regnestykket bliver: Store spørgsmål + billedbog = kristendomsundervisning.

#### Billedbøgernes potentiale

En af de mere åbenlyse begrundelser for, at billedbogen er god til indskolings- og mellemtrinselever er, at billedsproget er en modalitet, denne børnegruppe er fortrolig med og har styr på. Når læreren læser op, og eleverne lytter og iagttager, får elever og lærer en fælles oplevelse. Uanset læsefærdigheder og sprogkunderskaber kan eleverne være med i samtalen om tema og budskab, som er i fokus, når det drejer sig om kristendomsfaget. En anden god begrundelse er, at det overvejende er børn, der er hovedpersonen, fortælleren eller målgruppen i billedbøger. Som i "Annas himmel" af Stian Hole. Annas mor er lige død, og Anna og far skal til begravelse. Midt i bogen har Anna og far en dialog:

*"Hvordan kan Gud nå at holde øje med alle?"*

*Far trækker på skuldrene.*

*Var gud mere god før i tiden? Anna kradser i sit myggestik på benet.*

*Jeg ved det ikke, Anna.*

*Måske er han ved at blive lige så glemsom som mormor, siger Anna."*

Gennem bogen stiller Anna mange spørgsmål. Anna og far svømmer ind i Annas himmel og dykker efter svar. Eleverne kan spejle sig i Anna og hendes mange spørgsmål. Det baner vej for identifikationen. Billedernes udtryk, Annas valg og handlingens forløb viser en vej, hvor døden er noget, vi snakker om og spørger ind til. De åbne spørgsmål er velkomne i fortolkningsfællesskabet mellem lærer og elever, og det er ikke slut, når bogen lukkes. Eleverne sidder tilbage med flere spørgsmål, som må undersøges. Så fortsætter fortolkningsfællesskabet i børnenes og kristendomsundervisningens univers.

I kompetenceområdet Livsfilosofi og etik er det oplagt at inddrage billedbøger, når der skal snakkes om grundlæggende etiske værdier. Der er også mange billedbøger med bibelske tekster eller genfortællinger og fortolkninger heraf. På vores hjemmeside finder du en billedbogsliste med relevante temaer i billedbøgerne: Tro, tilgivelse, næstekærlighed, ondskab, identitet m.m. og links til relevante billedbøger, du kan låne på [mitCFU.dk](http://mitCFU.dk): [kortlink.dk/2mhqw](http://kortlink.dk/2mhqw).

På [mitCFU.dk](http://mitCFU.dk) kan du låne billedbøger som klassesæt til din undervisning. Du kan låne billedbøger som e-bøger, der er relevante til oplæsning og fælles samtale. Du kan låne en materialekasse med forskellige billedbøger. Mulighederne er mange.

#### Gratis sparring og fagteam møder i kristendom:

Karina Bruun Houg, [kabh@pha.dk](mailto:kabh@pha.dk) - mellemtrin, udskoling

Mirjam Hoel Nielsen, [mihn@pha.dk](mailto:mihn@pha.dk) - indskoling, mellemtrin



# Så kom de DYRK din

Af Astrid Emilie Schrøder, pædagogisk konsulent, CFU Absalon  
Foto: Signe Schrøder

## Om kvashegn og køkkenhave på Hvalsø Skole

"Hvad med at vi gør Hvalsø Skole til Danmarks vildeste skole?" Idéen er ikke min, men stammer fra min kollega Jonas. Jeg kan se potentialet, og jeg vil tilslutte mig missionen. Jeg glæder mig til at se vores elever ude i det åbne – med himlen som klassens loft og med græs og jord under neglene. Vi skal nemlig dyrke skolen – og jo – ambitionen er at lave den vildeste skole: med vild natur, kvashegn og køkkenhave! Og det skal nok blive både sjovt og lærerigt.

Men hvorfor? Jo, nu skal du høre: I en tid med klimaændringer og tab af biodiversitet tror jeg, at det er ekstra vigtigt, at vi gør noget – ikke for at løse alverdens problemer, men for at vise eleverne, at vi handler. Og samtidig er der en række STEM-faglige projekter, jeg tænker, vi skal arbejde med.

### **Køkkenhaven skal danne rammen for naturfagsundervisningen**

Med udgangspunkt i afgrøder fra egen køkkenhave skal undervisningen handle om klimamad – for hvorfor skal vi egentlig producere planteprotein til vores madlavning? Og hvordan udfordrer klimaforandringer de afgrøder, vi plejer at dyrke i Danmark? Og hvorfor arbejder forskerne på at udvikle proteinrige planter, der kan klare fremtidens klima? Spørgsmålene er mange, og det er helt legitimt at stille dem. Jeg håber, de popper op, mens vi graver i jorden eller bygger hugelbede og ærtehegn.

### **Engineering, matematik og teknologi i køkkenhaven**

Ved hjælp af en micro:bit, en fugtighedsmåler og en pumpe skal eleverne designe et selvvandingssystem, der både kan lære dem om programmering og holde deres planter fugtige.

Og så tænker jeg, at vi skal arbejde på noget vandopsamling – for tænk hvis foråret 2024 bliver lige så tørt som foråret 2023. Mon eleverne kan regne ud, hvor stort vores tagareal er? Og hvor hurtigt en regnvandstønde bliver fuld? Jeg kender ikke selv svaret, men jeg glæder mig til at se eleverne løse opgaven.

### **Skoleskov**

På Hvalsø Skole planter vi ikke bare et træ, men en hel skov. Konceptet hedder en Miyawaki Skov. Så da tilbuddet bød sig, huggede vores skoleleder til.

En Miyawaki Skov er en tætbeplantet skov, der vokser ekstra hurtigt og dermed opsuger mere CO<sub>2</sub>. Ved at tilføre en masse organisk materiale og kompost til plantestedet får træerne optimale betingelser for at danne et dybt rodnet, og det giver træerne et vækstsmæssigt forspring. Læs mere på [2030skov.dk](http://2030skov.dk).

### **En praksisfaglig tilgang til undervisningen**

Jeg glæder mig til at være ude sammen med vores elever: At dele regn, vind og solskinstimer med dem. At se dem blive beskidte, være udmattede og stolte. At jage unger væk fra køkkenhaven, fordi de bare lige skal smage. Det bliver SÅ godt. Og det allerbedste er, at når der skal bygges, plantes, graves og saves, får vi ikke bare kloge hoveder – men også kloge hænder.

Jeg håber, at du på din skole vil støtte op om Jonas' mission; lav den vildeste skole og dyrk den! Og til alle jer naturfagslærere: Science the shit out of it!



# og ud og skole!



**STEM** står for:

Science  
Technology  
Engineering  
Matematik



# Hvordan håndtere i undervisningen?

## **Holocaust og andre folkekræb har fået ny aktualitet - hvad er det nye?**

*Af Karina Bruun Houg, pædagogisk konsulent, CFU Absalon*

Det næste forløb på din årsplan handler om holocaust, men hvordan griber du det bedst an? Hvilke læremidler skal du vælge, og hvilke aktiviteter vil være oplagte at inddrage? Og hvordan oplever eleverne egentlig disse ømtålelige og svære emner, som vi lærere præsenterer for dem i undervisningen?

### **Et nyt obligatorisk kanonpunkt i historie**

Fra skoleåret 2023/24 skal eleverne også undervises i Rigsfællesskabet og holocaust. Kanonpunkterne er historiske nedslag, der markerer brud, forandring eller begivenheder med særlig betydning. Elever skal møde kanonpunkterne i løbet af 3. til 9. klasse, men det er op til den enkelte lærer, hvor meget de enkelte emner skal fylde i undervisningen.

Holocaust bliver en tilføjelse til det eksisterende kanonpunkt om augustoprøret og jødeaktionen 1943 og begrundes ud fra handlingsplanen mod antisemitisme, som den tidligere regering præsenterede i januar 2022.

### **"Det er ondt, sådan var det. Det var bare ondt alt sammen"**

Citatet er fra en elev i 8. klasse. Mange fag, ikke kun historie, dansk og tysk, underviser i grusomme emner, hvor begrebet ondskab står helt centralt. De fortællinger og eksempler, der knytter sig til "ondsskab", kan på mange måder være motiverende, fascinerende og engagerende for de fleste elever,

mens andre elever vil opleve dem anstødelige, kontroversielle og ømtålelige.

Men skal vi så undervise i emner som fx folkekræb? Selvfølgelig skal vi det! Som lærere skal vi være opmærksomme på, at flere elever faktisk bliver påvirket eller stødt følelsesmæssigt, når de møder "ondsskab" i læremidlerne, fx i historiebogen eller portalen, i autentiske billeder fra KZ-lejre eller i spillefilm som fx Napola eller Fuglene over sundet. Inklusion, eksklusion, at være på flugt, ondskab m.m. kan være svært at håndtere for eleverne. Måske bliver de triste på de historiske aktørers vegne, eller måske kan det være så svært at håndtere, at eleverne vælger ironi eller humor?

Vi skal være klædt på til at håndtere materialet og emnet fagligt, så eleverne udvikler kompetencer til at kunne håndtere lignende emner og materialer, også når de møder det uden for skolen.

### **Undervisning i holocaust i mange fag - ikke kun historie**

Undervisning i Holocaust og andre folkekræb foregår ikke kun i historietimerne, men også i andre fag som fx dansk, tysk, kristendomskundskab og samfundsfag. Børne- og Undervisningsministeriet har iværksat en indsats, der skal opkvalificere lærerne i at undervise i emnet holocaust og andre folkekræb, hvor der tilbydes gratis praksisnære kursusforløb samt nye, eksemplariske forløb og materialepakker. De nye læremidler bliver introduceret på kursusforløbene, som udbydes af CFU landet over. Læs mere på hjemmesiden [www.aldrigmere.dk](http://www.aldrigmere.dk).



# r vi det "onde"

## Ministeriets handlingsplan for antisemitisme

Synagogen i Krystalgade i København er et godt eksempel på, at antisemitisme stadig er til stede i det danske samfund. Gaden er afspærret, og til stede er to politibilere og et antal politibetjente. Antisemitisme er en bestemt opfattelse af jøder, der kan udtrykkes som had mod jøder.

I januar 2022 offentliggjorde regeringen en handlingsplan med det formål at sætte fokus på fortidens forbrydelser mod jøder. Ifølge handlingsplanen skal undervisningen sikre, "at eleverne opnår viden og kompetencer, som kan bidrage til at fjerne myter og fordomme, og som fordrer tolerance og gensidig respekt mellem mennesker." (Handlingsplan mod antisemitisme, 2022).

Undervisningen i holocaust skal derfor tænkes ind i et bredere perspektiv på skolerne med fokus på demokrati og medborgerskab. Et bud på dette er undervisningsmaterialet "Demokratiske fællesskaber" på emu: [kortlink.dk/2mkkp](https://kortlink.dk/2mkkp)





## Gratis kursusforløb om holocaust og andre folkedrab

Fra 2022 iværksatte Børne- og Undervisningsministeriet en ny indsats, der skal opkvalificere lærerne i at undervise i emnet holocaust og andre folkedrab. Du kan derfor tilmelde dig en række gratis kurser i hele landet. Det første kursusforløb blev afviklet i efteråret og udbydes igen i foråret 2024 og efteråret 2024. Se alle datoer på [www.aldrigmere.dk](http://www.aldrigmere.dk).

Følgende citater er fra lærere, der deltog i kursusforløb efterår 2023:

- Nye perspektiver på min egen historieinteresse og inspiration til emnet på min årsplan
- Fede dilemmaspil
- Det er gratis!
- Klemmeøvelsen skal prøves i min klasse
- Jeg tager meget med hjem. Konkrete idéer til undervisningen. Udgangspunkt i ofrenes perspektiv
- Godt med noget rent fagfagligt indhold, så man som lærer bibeholder sin historieinteresse
- Sofies oplæg - det at kunne sondre mellem det universelle og det historiske
- Et nyt kanonpunkt, underviser allerede i det, har fået ny inspiration
- Vigtigt: At være opmærksom på vejen til folkedrab.

### Dette er en forkortet udgave af en artikel på vores hjemmeside. Læs hele artiklen og få også:

- Læremidler fra [mitCFU.dk](http://mitCFU.dk) til historie-, dansk- eller tyskundervisningen
- Information om gratis kursusforløb om holocaust og andre folkedrab
- Links til mere inspiration om at arbejde med holocaust i skolen.

"Jeg tager meget med hjem. Konkrete idéer til undervisningen. Udgangspunkt i ofrenes perspektiv"  
- deltager på kursusforløb



Læs artiklen på [kortlink.dk/2mk79](http://kortlink.dk/2mk79) eller brug QR-koden:

# N

# A





# Kurser

Billedkunst . . . . .	21
Børnehaveklasse . . . . .	21
Dansk . . . . .	22
Dansk som andetsprog . . . . .	24
Didaktik og pædagogik . . . . .	24
Håndværk og design . . . . .	27
Idræt . . . . .	28
It og medier . . . . .	29
Kulturfag . . . . .	30
Madkundskab . . . . .	31
Matematik . . . . .	32
Naturfag . . . . .	34
Sprog . . . . .	36
Teknologiforståelse . . . . .	37
Vikarkursus . . . . .	38

# Praktisk information om kurser

## Tilmelding

Elektronisk tilmelding på [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk). Tilmeldingsfrist er angivet ved hvert kursus. For at undgå aflysning på grund af for få tilmeldte opfordrer vi til, at tilmeldingsfristen overholdes.

Din tilmelding er bindende efter tilmeldingsfristens udløb.

Du kan altid tilmelde dig et oprettet kursus, hvis der stadig er ledige pladser.

## Information om kursets afvikling

Efter tilmeldingsfristens udløb modtager du som kursist en e-mail om gennemførelse/aflysning af kurset. Vær opmærksom på, at du selv har ansvar for at orientere din skole/ledelse. CFU sender ikke kursusinformation til skole/ledelse.

## Kursuspris og betaling

Alle kursuspriser er angivet uden moms. Dog tillægges der moms på fakturaer på kurser over 12 timers varighed – dette vil fremgå af prisen på det enkelte kursusopslag i kataloget (+ moms).

Elektronisk faktura fremsendes i forbindelse med kursets afvikling.

Tilmelder du dig som privatbetaler, sender vi faktura til din e-Boks. Du skal derfor oplyse dit CPR-nummer.

Kursusafgiften refunderes ikke ved afbud/fravær.

Bemærk: Din arbejdsplads disponerer over kursuspladsen. Hvis du bliver forhindret i at deltage, og en anden overtager pladsen, beder vi om information forud for kursusdagen på [kursus@pha.dk](mailto:kursus@pha.dk).

## Studerende

Hvis der efter tilmeldingsfristens udløb er restpladser på et kursus/konference, kan studerende hos Professionshøjskolen Absalon deltage for 25% af kursusprisen, dog skal forplejningsprisen som minimum være dækket. På kurser afviklet på eksternt kursussted (alle andre steder end Professionshøjskolen Absalon-lokationer) betaler studerende fuld pris.

## Kursusbevis

CFU udsteder kursusbeviser ved kurser på 18 timer og derover – forudsat at kursisten har deltaget i min. 80% af kursustiden.

## Forplejning

Der serveres morgenbrød, kaffe/te samt frokost på heldagskurserne.

På eftermiddagskurser serveres kaffe/te med tilbehør.

## Kursernes placering

Kursernes placering er oplyst ved den enkelte kursusbeskrivelse.

**I tilfælde af at kurset ikke kan gennemføres** på grund af instruktørens sygdom eller andet, er CFU ikke erstatningsansvarlig for eventuelle tab i form af vikarudgifter, brugte lærertimer eller andre direkte eller indirekte tab, som kursuskøberen måtte lide. CFU vil i tilfælde af aflysning forsøge at tilbyde en ny dato til afholdelse af det aflyste kursus.

Kursusadministrationen  
Sdr. Stationsvej 30  
4200 Slagelse  
Tlf. 7248 1930  
[kursus@pha.dk](mailto:kursus@pha.dk)



# Billedkunst

## R24-108

Dato: 8.2.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 4.1.2024  
Pris: 1390 kr.

### Digitale projekter & kaffe i kubismen - tre hands-on-forløb til billedkunst valgfag

Kurset henvender sig til lærere med interesse for billedkunst som valgfag. Kan man tegne i luften med lys og en særlig app? Og hvordan drikker du kaffe i kubismen? Kan et podcast-cover designes i billedkunst og måske kombineres med lyd? På dette kursus vil du få inspiration til tre spændende forløb til billedkunst valgfag.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Kicki Vibe, billedkunstner og underviser

## R24-109

Dato: 7.5.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 2.4.2024  
Pris: 1290 kr.

### Kreative doodles og kunstneriske koder - billedkunst i pixel og pensel

Dette kursus henvender sig til undervisere i billedkunst, der ønsker at udforske og integrere digitale værktøjer i deres undervisning. Er du klar til at male med pixels, skulpturere med koder og skabe mesterværker med mus og tastatur? På dette kursus tager vi dig med på en kreativ rejse gennem en verden af digital kunst i billedkunsthaget, men hvor vi også lader det analoge håndværk møde det digitale i spændende hybridformer.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Helle Damgaard Melin, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

# Børnehaveklasse

## R24-105

Tid: 16.5.2024  
Frist: 10.4.2024

### Konferencen Børnehaveklasseleder

Konferencen er under udarbejdelse og prisfastsættes senere. Sæt allerede nu kryds i kalenderen og hold øje med det endelige program på [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk) og i CFU's nyhedsmail, som du kan tilmelde dig på [cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail](http://cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail).

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

KONFERENCEN

# Dansk

## S24-202

Dato: 28.2.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 31.1.2024  
Pris: 1290 kr.

## Dansk i 10. klasse

Kurset henvender sig til debutanter og rutinerede lærere i dansk i 10. klasse. Dette kursus er målrettet dig, der underviser i dansk i 10. klasse. Du vil blive introduceret til:

- Skrivendidaktik i 10. klasse
- Tre friske fordybelsesområder målrettet 10. klasse
- Inspiration til nye hovedværker
- Prøverne i 10. klasse.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse  
Undervisere: Susanne Hansson, pædagogisk konsulent, CFU Absalon og Mirjam Hoel Nielsen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## S24-208

Dato: 22.5.2024  
23.5.2024  
Tid: 09.00-15.00  
09.00-15.00  
Varighed: 12 timer  
Frist: 17.4.2024  
Pris: 2575 kr.

## Den første læse- og skriveundervisning

Kurset henvender sig til nyuddannede lærere og børnehaveklasseledere, eller hvis du søger viden om en systematisk læse- og skriveundervisning. På kurset vil du blive inspireret til, hvordan du kan arbejde differentieret med den første læse- og skriveundervisning i meningsfulde sammenhænge.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse  
Undervisere: Mette Bech, pædagogisk konsulent, CFU Absalon og Maria Ulrik Pedersen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## R24-116

Dato: 8.2.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 8.1.2024  
Pris: 750 kr.

## Kom godt i gang med Solstrålebøgerne

Kurset henvender sig til børnehaveklassen, 1. klasse og specialklasser. Børnene starter i børnehaveklassen med en positiv forventning om, at nu skal de lære at læse og skrive – og de skal jo helst ikke skuffes. På kurset får du idéer til, hvordan du ved at bruge en lektion om dagen i de 30 dage, du kan låne kassen med Solstrålebøger, hjælper dine elever godt i gang med både at læse og skrive. Vi når rundt om både teori og praksis i den balancerede læse- og skriveundervisning, så du bliver klædt godt på til at gå i gang, så snart du har bogkassen hjemme.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Underviser: Lis Pøhler, læsekonsulent



# Dansk

## R24-403

Dato: 5.11.2024  
6.11.2024  
4.11.2024  
7.11.2024  
8.11.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 30 timer  
Frist: 9.9.2024  
Pris: 8150 kr. + moms.

## Rundt om danskfaget 7.-10. klasse

Kurset henvender sig til dansk lærere i 7.-10. klasse. Ugekurset i dansk er for dig, der gerne vil opdateres bredt i fagets kompetenceområder og prøver. Du kommer hjem med en viden om de nyeste danskfaglige vinde og idéer til, hvordan du kan omsætte dem til konkret praksis i din klasse.  
Mandag: Åbn forfatterskabet i dansk  
Tirsdag: Fokus på læsning og retskrivning  
Onsdag: Det producerende danskfag  
Torsdag: Nye skrivegear i 7.-10. klasse  
Fredag: Tre friske fordybelsesområder.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Undervisere: Marie Elmegaard, UCL, Susanne Hansson, pædagogisk konsulent, CFU Absalon, Mirjam Hoel Nielsen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon, Lis Pøhler, læsekonsulent, Lise Villadsen, selvstændig og Mette Bechmann Westergaard, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## S24-207

Dato: 20.3.2024  
21.3.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 12 timer  
Frist: 21.2.2024  
Pris: 2575 kr.

## Skrivning og læsning på det vigtige mellemtrin

Kurset henvender sig til dansk lærere på mellemtrinnet. Kom og bliv en del af to sammenhængende dage, hvor vi sætter fokus på udtryks- og læseglæde på det vigtige mellemtrin. Første dag handler om nye tekster og undersøgende litteraturdidaktik. Anden kursusdag sætter vi fokus på en skivedidaktik, der bygger på de syv fremstillingsformer.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse  
Undervisere: Maria Ulrik Pedersen, pædagogisk konsulent og Mette Bechmann Westergaard, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## R24-104

Dato: 25.1.2024  
Tid: 09.00-15.45  
Frist: 18.12.2023  
Pris: 1550 kr.

## Ordblindekonference 2024

Sæt en dag af til ny viden og inspiration om strategier som læringsstier, psykologiske udfordringer, nyt fra STUK og en præsentation af Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder. Trine Trentemøller står for dagens hovedoplæg omhandler psykologiske udfordringer ifm. ordblindhed og undervisning i hukommelsesstrategier.

Maria Junghans slutter dagen af med at føre os gennem et univers af fortællinger. Den mundtlige fortælling skaber relationer mellem mennesker, gør os til gode lyttere og sætter os fri af det bundne ord på papiret.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

KONFERENCE

# Dansk som andetsprog

## S24-203

Dato: 4.4.2024  
Frist: 28.2.2024

### Fokus på flersprogede elever

Konferencen er under udarbejdelse og prisfastsættes senere. Sæt allerede nu kryds i kalenderen og hold øje med det endelige program på [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk) og i CFU's nyhedsmail, som du kan tilmelde dig på [cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail](mailto:cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail).

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse

KONFERENCE

# Didaktik og pædagogik

## S24-206

Dato: 10.4.2024  
Frist: 6.3.2024

### AKT-konference 2024

Sæt allerede nu kryds i kalenderen og kom og hør bl.a. Tine Basse Fisker tale om trivsel og tilhør - om fællesskabende pædagogik og didaktik.

Hold øje med det endelige program på [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk) og i CFU's nyhedsmail, som du kan tilmelde dig på [cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail](mailto:cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail).

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse

KONFERENCE

## S24-211

Dato: 16.5.2024  
Tid: 13.30-16.30  
Varighed: 3 timer  
Frist: 8.4.2024  
Pris: 660 kr.

### LST (læse-/skriveteknologi) for begyndere

Kurset henvender sig til lærere, undervisere, vejledere og konsulenter og kræver ingen forudgående kendskab til LST.

Er du usikker på, hvad LST er og kan gøre for dine ordblinde elever, så er dette kursus for dig. Det er et basiskursus i strategier i hjælpemidler til elever eller studerende med ordblindhed eller andre læse-/skrivevanskeligheder. Kurset er en grundig indføring i hjælpemidler og strategier til direkte brug i den daglige undervisning.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse  
Underviser: Carsten Milan Nielsen, læsekonsulent med speciale i ordblindhed



# Didaktik og pædagogik

## R24-132

Dato: 8.2.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 3.1.2024  
Pris: 660 kr.

### Når vejen til skolen bliver for lang

Dette kursus henvender sig til lærere, pædagoger og vejledere, der er optaget af skolevægning og søger inspiration og viden om, hvordan der kan arbejdes omkring barnet. Skolevægning er måske ikke vægning mod skolen, men det er et tydeligt tegn på mistrovisel. For nogle elever bliver det for svært at komme på skolen, de får mere og mere fravær, og til sidst kommer de ikke på skolen mere. Skolevægning har åbenlyse og store konsekvenser for barnets sociale og faglige udvikling - og derfor skal det tages alvorligt.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Maria Hauballe Jørgensen, læringskonsulent

## R24-134

Dato: 1.2.2024  
7.3.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 12 timer  
Frist: 3.1.2024  
Pris: 2575 kr.

### Skoleyoga og mindfulness i din undervisning

Kurset henvender sig til lærere og pædagoger, der arbejder i grundskolen og SFO. Kurset indeholder en introduktion til skoleyoga og mindfulness som pædagogiske redskaber i den daglige skolegang og i særdeleshed i forhold til klasseledelse og trivsel. Pædagogiske redskaber i form af yogapustere, der virker stressforebyggende og samtidigt understøttende for børns udvikling og dermed læringsstøttende.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Anne Krogstrup Buch, folkeskole- og børneyogalærer

## S24-212

Dato: 7.3.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 15.2.2024  
Pris: 660 kr.

### Vejleder - men hvordan?

Kurset henvender sig til vejledere, som søger viden om vejledningsmetoder og inspiration til, hvordan metoderne kan sættes i spil i praksis.

Har du rollen som vejleder eller ressourceperson, men er i tvivl om, hvilke metoder du kan bruge i din vejledning - så er dette kursus for dig. Du vil gå fra kurset med refleksioner og viden om, hvad der er afgørende for at lykkes med at vejlede og udvikle undervisning i samarbejde med kollegaer.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse

Underviser: Maria Ulrik Pedersen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

# Didaktik og pædagogik

## S24-214

Dato: 2.5.2024  
Tid: 12.00-16.00  
Varighed: 4 timer  
Frist: 15.4.2024  
Pris: Gratis deltagelse.

## Kickoff-dag om sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Kurset henvender sig til ledelse, vejledere, lærere, pædagoger, sundhedsplejersker, forvaltning og skolebestyrelsesmedlemmer.  
Mangler I inspiration til at lykkes med SSF?  
Er I optaget af, at børn og unge får mulighed for at få viden om og udvikle handlekompetence i forhold til egen og andres sundhed, seksualitet og trivsel?  
På kickoffdagen får I hjælp til at starte en indsats og styrke jeres skoles arbejde med SSF som obligatorisk emne.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse  
Undervisere: CFU-konsulenter

## R24-128

Dato: 11.4.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 11.3.2024  
Pris: Gratis deltagelse

## Kursus i SSF

Dette kursus er for dig, som er enten lærer, skolepædagog eller sundhedsplejerske. Vi vil sammen fokusere på faghæftets formål, mål og kompetenceområder, så det bliver helt klart, hvad SSF handler om på de enkelte klassetrin. Vi vil særligt dykke ned i tre faglige temaer - Krop og pubertet, Normer og idealer og Køn og seksualitet - og inspirere dig til valg af indhold, læremidler og konkrete øvelser og metoder.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Undervisere: CFU-konsulenter





# Håndværk og design

## V24-301

Dato: 8.1.2024  
9.1.2024  
10.1.2024  
11.1.2024  
12.1.2024  
15.1.2024  
16.1.2024  
17.1.2024  
18.1.2024  
19.1.2024  
Frist: 27.11.2023

## Maskinsikkerhedskursus i håndværk og design

Kurset henvender sig til HD-lærere eller kommende HD-lærere. Uanset om du er ny HD-lærer, som skal kende de grundlæggende sikkerhedsregler på elev- og lærermaskiner, eller en rutineret HD-lærer, som gerne vil have genopfrisket sikkerhedsundervisningen i din undervisning, så er dette kursus et must for dig!

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Vordingborg, Kuskevej 1B, 4760 Vordingborg

Underviser: Bo Ditlev Pedersen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## V24-302

Dato: 12.8.2024  
13.8.2024  
14.8.2024  
15.8.2024  
16.8.2024  
19.8.2024  
20.8.2024  
21.8.2024  
22.8.2024  
23.8.2024  
Frist: 3.6.2024

Tid: 09.00-15.00

Varighed: 60 timer

Pris: 16.260 kr. + moms.



Tilmeld dig på [cfu.phabsalon.dk](https://cfu.phabsalon.dk)

# Idræt

## R24-130

Dato: 6.3.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 31.1.2024  
Pris: 660 kr.

## Prøven i idræt

Kurset henvender sig til idrætslærere i udskolingen. Arbejder du med de ældste elever i skolen, vil kurset gennemgå hele prøveforløbet - med udgangspunkt i undervisningsforløb i den daglige idrætsundervisning, til I skal have prøven på skolen, eller du skal ud og være censor.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Underviser: Mikkel Rygaard Pedersen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## R24-129

Dato: 27.2.2024  
29.2.2024  
Tid: 13.00-17.00  
13.00-17.00  
Varighed: 8 timer  
Frist: 23.1.2024  
Pris: 1720 kr.

## Springsikker-kursus

Kurset er for uddannede idrætslærere i grundskolen, der ønsker at få springsikker kurset eller ønsker en genopfriskning af springsikker-kurset. Sikkerhedskursus i afsætsredskaber og minitrampolintrampet. Kurset er inddelt i tre dele, som alle vægter lige højt og samlet set varer 2x4 timer (8 timer i alt). Delene består af en teoretisk prøve, en praktisk modtagningsdel samt en praktisk metodikprøve, som alle skal bestås, for at du kan certificeres. For at deltage i kurset er det en forudsætning, at du fremviser dit idrætslærereksamensbevis til underviser på kursusdagen, og at du deltager begge dage.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Underviser: Mikkel Rygaard Pedersen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon





# It og medier

## R24-113

Dato: 22.4.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 22.3.2024  
Pris: 1290 kr.

### Er dine elever intelligente? Er deres maskiner? Vi sætter spot på kunstig intelligens

Kurset henvender sig til lærere på mellemtrinnet og i udskolingen, som vil vide mere om kunstig intelligens.

Algoritmer, deep fakes, maskinlæring, AI, autonome systemer, bias, privacy, ansigtsgenkendelse og en masse andre nye ord er blevet hverdagssprog, men hvad taler vi egentlig om, når vi taler om kunstig intelligens, og hvilke risici og potentialer følger med de nye teknologier, som bygger på kunstige intelligenser? Og kan de overhovedet bruges i grundskolens fag?

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Eva Petropouleas Christensen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## R24-124

Dato: 15.1.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 21.12.2023  
Pris: 660 kr.

### Spilbaseret læring og spildesign i undervisningen

Kurset henvender sig til alle med interesse for at bruge spil og spildesign i undervisningen.

Med udgangspunkt i forskningsprojektet Game-Based Learning in the 21st Century kommer vi til at tale om forskellige måder at bruge spil i undervisningen. Herefter dykker vi særligt ned i, hvordan elever kan arbejde med deres eget spildesign. Du vil få viden om spildidaktik og spilbegreber, og vi kommer til at arbejde praktisk igennem designøvelser, som du kan bruge direkte i din undervisning.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Undervisere: Rikke Ransgaard Fuglø, pædagogisk konsulent, CFU Absalon og Daniel Ingebrigtsen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## R24-110

Dato: 16.5.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 4.4.2024  
Pris: 1290 kr.

### Tour de SkoleTube

Kurset henvender sig til lærere og pædagoger i folkeskolen med interesse for at bruge SkoleTube i undervisningen.

Tag med på et superspændende kursus i SkoleTubes og kreativitetens tegn. På SkoleTube finder du en stribe værktøjer, som kan være med til at bringe variation, multimodalitet og kreativitet ind i din undervisning, og som du på dette kursus får mulighed for at afprøve i forhold til konkrete didaktiske idéer.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Undervisere: Kristian Neubert Hjuler, pædagogisk konsulent, CFU Absalon og Helle Damgaard Melin, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

# Kulturfag

## R24-117

Dato: 7.2.2024

Tid: 13.00-16.00

Varighed: 3 timer

Frist: 3.1.2024

Pris: 660 kr.

## Bliv klar til prøven i historie, samfundsfag og kristendoms-kundskab

Kurset henvender sig til undervisere i grundskolen og lærerstuderende med fagene historie, samfundsfag og kristendomskundskab. Kurset er primært for dig, der enten er ny eller mindre erfaren med at afholde prøve i kulturfag.

Vi stiller skarpt på prøvens formelle krav og retningslinjer og peger på, hvordan en mere problemorienteret og undersøgende undervisningsform understøtter prøveforløbet samt fagenes læreplaner.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Karina Bruun Houg, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## R24-106

Dato: 20.3.2024

Tid: 09.00-16.00

## Samfundsfagslærernes dag 2024

Konferencen henvender sig til undervisere i grundskolen og lærerstuderende med faget samfundsfag.

Sæt kryds i kalenderen. Konferenceprogrammet er under udarbejdelse og prisfastsættes senere. Find det på hjemmesiden, i særskilt folder eller i CFU's nyhedsmail, som du kan tilmelde dig på cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail.

KONFERENCEN

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

### Tilmeld dig CFU's nyhedsmail

Få nyt om læremidler og inspiration til dit fag lige i indbakken!

Indholdet kan være nye læremidler, artikler, kurser og andre relevante nyheder.

Tilmeld dig på  
[cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail](http://cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail)





# Madkundskab

## R24-127

Dato: 18.4.2024  
Tid: 14.00-18.00  
Varighed: 4 timer  
Frist: 13.3.2024  
Pris: 700 kr.

## Madkundskabslærernes dag 2024

Kurset henvender sig til madkundskabslærere.  
Er du madkundskabslærer i Region Sjælland? Vær med til at starte Madkundskabslærernes Dag op i 2024.

Til Madkundskabslærernes dag får du mulighed for:

- At blive fagligt opdateret på nyeste viden om sundhed, ernæring, NNR og kostråd
- At blive didaktisk opdateret på medbestemmende og eksperimenterende didaktik bl.a. til valgfag
- At møde nye læremidler og dykke ned i, hvordan du anvender dem
- At møde dine fagfæller fra resten af Region Sjælland og opstarte et netværk.

Sted, R24-127: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Sted, V24-006: Professionshøjskolen Absalon, Campus Vordingborg, Kuskevej 1B, 4760 Vordingborg

Undervisere: Marie Kjær Christiansen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon, Ditte Jacqueline Rasmussen, timelærer, Professionshøjskolen Absalon, Stine Erbs Ludvig, time-lærer, Professionshøjskolen Absalon og Jesper Ravn Hansen, adjunkt, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon

## V24-006

Dato: 17.4.2024  
Tid: 14.00-18.00  
Varighed: 4 timer  
Frist: 13.3.2024  
Pris: 700 kr.

## Prøvekursus i madkundskab

Skal du føre elever til prøven i madkundskab for første gang? Hvis ja, så er dette kursus oplagt for dig, da det klæder dig på til, at madkundskabsprøven bliver en god oplevelse for dig og dine elever.

## V24-005

Dato: 31.1.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Frist: 8.1.2024

Sted, V24-005: Professionshøjskolen Absalon, Campus Vordingborg, Kuskevej 1B, 4760 Vordingborg

Sted, R24-126: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Undervisere: Marie Kjær Christiansen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

Varighed: 3 timer  
Pris: 660 kr

# Matematik

## R24-120

Dato: 29.2.2024  
19.3.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 25.1.2024  
Pris: 1400 kr.

## BEAM - bliv bedre til undersøgende matematikundervisning

Kurset henvender sig til alle matematiklærere, der gerne vil have et skub i gang eller videre med undersøgende matematikundervisning. Matematikundervisning, der gør en forskel! Med udgangspunkt i gode erfaringer fra projektet BEAM ([beamat.dk](http://beamat.dk)) får du inspiration til konkrete undersøgende aktiviteter og hjælp til, hvordan du strukturerer arbejdet med undersøgende matematikaktiviteter. Kurset har særligt fokus på at understøtte elevernes deltagelse og undersøgende arbejdsmåder.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Undervisere: Dorte Læssøe Ivarsen, lektor, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon, Karl-Otto Nymark Markussen, lektor, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon og Helle Lykke Østerby, lektor, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon

## S24-205

Dato: 21.3.2024  
Tid: 09.00-16.00

## Matematik i marts 2024

Konferencen er under udarbejdelse og prisfastsættes senere. Sæt allerede nu kryds i kalenderen og hold øje med det endelige program på [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk) og i CFU's nyhedsmail, som du kan tilmelde dig på [cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail](http://cfu.phabsalon.dk/nyhedsmail).

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse

KONFERENCEN





# Matematik

## R24-103

Dato: 5.3.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Frist: 26.1.2024

## V24-002

Dato: 29.5.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Frist: 24.4.2024

Varighed: 3 timer  
Pris: 660 kr.

## Det tænkende klasserum i matematik

Kurset henvender sig til matematiklærere, der underviser på mellemtrinnet eller i udskolingen, og som gerne vil introduceres til Det tænkende klasserum i matematik.

På kurset bliver du introduceret til Det tænkende klasserum i matematik. Vi skal afprøve et par aktiviteter, og der vil være inspiration til, hvordan du kan arbejde med DTK i din egen klasse. Der vil være fokus på Peter Liljedahls tre første praksisser problemløsningsopgaver, gruppedannelse ved tilfældige grupper og arbejde på lodrette sletbare skriveflader. Vi vil kort komme ind på, hvilke typer af spørgsmål, der er gode at stille for at få eleverne til at tænke mere selvstændigt.

Sted V24-002: Professionshøjskolen Absalon, Campus Vordingborg, Kuskevej 1B, 4760 Vordingborg

Sted R24-103: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Dorte Læssøe Ivarsen, lektor, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon

## R24-402

Dato: 22.1.2024  
23.1.2024  
24.1.2024  
25.1.2024  
26.1.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 30 timer  
Frist: 28.11.2023  
Pris: 8.150 kr. + moms.

## Elever i matematikvanskeligheder

Kurset henvender sig til matematikundervisere i grundskolen.

Kom godt på vej til at finde rundt om elevers matematikvanskeligheder og misopfattelser. Forstå dem og bliv inspireret til, hvad du kan stille op i den daglige undervisning.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Mette Strandgård Christensen, lektor, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon og Bent Lindhardt, lektor

## R24-118

Dato: 29.2.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 25.1.2024  
Pris: 660 kr.

## Kom videre med GeoGebra

Kurset henvender sig til undervisere i matematik - mellemtrin og udskoling.

GeoGebra bruges efterhånden på alle niveauer i grundskolen. Er du allerede i gang med at bruge programmet, men kunne tænke dig at blive skubbet lidt videre? Her vil du få inspiration til dit videre arbejde med GeoGebra i undervisningen.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Tom Stub Christiansen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

# Matematik

## R24-119

Dato: 11.4.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 7.3.2024  
Pris: 660 kr.

### Matematikangst

Kurset henvender sig til matematikundervisere på alle trin, som oplever elever med potentiel matematikangst, eller som har generel interesse for fænomenet. Hvad er matematikangst? Er der en sammenhæng mellem de forestillinger, man gør sig om, hvad matematik er og anvendes til, og dét at føle angst for faget? Og hvilken rolle spiller matematikundervisningen i skabelsen af disse forestillinger? På kurset kigger vi nærmere på de ydre påvirkninger, der kan føre til matematikangst, og hvad dette betyder for elevernes læringsadfærd. Desuden skal vi se på, hvordan vi som undervisere kan være med til at forebygge matematikangsten.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Underviser: Maria Kristine Stergaard, adjunkt, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon

# Naturfag

## R24-131

Dato: 25.4.2024  
Tid: 12.00-16.00  
Varighed: 4 timer  
Frist: 2.4.2024  
Pris: 865 kr.

### På sporet af naturfaglig kompetence

Kurset henvender sig til naturfagslærere i udskolingen. Naturfagsprøven = den daglige undersøgelsesbaserede undervisning. Kurset vil dels have fokus på den gode tværfaglige undervisning og dels på vurdering af elevernes naturfaglige kompetence.

Sted R24-131: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Sted S24-215: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse  
Underviser: Mikael Scheby, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## S24-215

Dato: 24.4.2024  
Tid: 12.00-16.00  
Varighed: 4 timer  
Frist: 2.4.2024  
Pris: 865 kr.

## R24-101

Dato: 10.4.2024  
Tid: 09.30-15.30  
Varighed: 6 timer  
Frist: 6.3.2024  
Pris: 1290 kr.

### Udeskole i faglig kontekst

Kurset henvender sig til lærere i biologi, fysik/kemi, geografi og natur/teknologi i 1.-9. klasse. Naturen er et åbent og autentisk klasserum, der giver nye didaktiske og pædagogiske muligheder inden for mange fag: Naturfag, matematik, dansk og sprogfag. Undervisning i naturen kan give sanselige oplevelser og dermed gode muligheder for dybdelæring. Få inspiration til, hvordan du kan flytte undervisningen ud under åben himmel - og dermed øge trivslen hos både dig og dine elever.

Sted: Boserup Naturcenter, Boserupvej 84, 4000 Roskilde  
Undervisere: Anette Westergaard Nielsen, pædagogisk konsulent, Københavns Professionshøjskole og Mikael Scheby, pædagogisk konsulent, CFU Absalon



# Naturfag

## R24-135

Dato: 10.4.2024  
Tid: 13.00-16.00  
Varighed: 3 timer  
Frist: 15.3.2024  
Pris: 660 kr.

## Undersøgellesbaseret undervisning i natur/teknologiundervisningen

Kurset henvender sig til undervisere i natur/teknologi. Natur/teknologi er faget, hvor det er tilladt at stille spørgsmål - mange spørgsmål. Det er faktisk fagets DNA. På dette kursus skal vi både arbejde med udeskoleaktiviteter fra natur/teknologiundervisningen og naturfaglige begreber. Vi går tæt på den sproglige opmærksomhed i naturfagene som bærende element i undervisningen sammen med en undersøgelsesbaseret tilgang. Du vil blive præsenteret for en masse praktiske øvelser, som let kan tilpasses og bruges direkte i din egen n/t- undervisning.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Underviser: Astrid Schrøder, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## V24-303

Dato: 12.8.2024  
13.8.2024  
14.8.2024  
15.8.2024  
16.8.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 30 timer  
Frist: 12.6.2024  
Pris: 8150 kr. + moms.

## Laboratorie- og sikkerhedskursus

Kurset henvender sig til naturfagslærere, som underviser i naturfagene. Gør ikke skade på elever og dig selv. Bliv kvalificeret til at undervise i laboratorier på en sikker og forsvarlig måde.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Vordingborg, Kuskevej 1B, 4760 Vordingborg

Underviser: Per Pedersen, lektor, læreruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon



Tilmeld dig på [cfu.phabsalon.dk](https://cfu.phabsalon.dk)

# Sprog

## R24-100

Dato: 9.1.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 7.12.2023  
Pris: 1.290 kr.

### Fod på prøverne

Kurset henvender sig til lærere, der underviser i fremmedsprog i 7.-10. klasse. Er du usikker på afviklingen af årets prøver i fremmedsprog? Trænger du til en grundig indføring i prøveformen og dens formalia, og mangler du inspiration til din undervisning? Så er dette kursus netop for dig.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Underviser: Kim Østerskov Andersen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

## R24-136

Dato: 4.4.2024  
Frist: 27.2.2024

### Slip kreativiteten løs på Sproglærerens dag 2024

Sæt kryds i din kalender torsdag d. 4. april 2024 og tag din tysk-, engelsk- eller franskkollega med under armen til en dag, som står i kreativitetsens tegn. En masse spændende oplæg og workshops vil give dig og dine kollegaer ny viden og inspiration til din undervisning. Du vil i løbet af dagen blandt andet blive klogere på begrebet praksisfaglighed og arbejde med eksempelvis produkter i sprogundervisningen, foldebøger, podcast og meget mere.

Vi begynder dagen med fælles oplæg med bl.a. Undervisningsministeriets fagkonsulent, som orienterer om de sidste nye tiltag inden for fremmedsprogsområdet.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde.

KONFERENCE

## R24-107

Dato: 31.1.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 20.12.2023  
Pris: 1.290 kr.

### Ordblinde elever i tysk- og franskundervisningen

Ordblinde elever skal have mulighed for lige deltagelse i fremmedsprogsundervisningen. Lær, hvordan du kan give dine elever med ordblindhed bedre deltagelsesmuligheder i undervisningen – endda til gavn for alle elever. Du får konkrete idéer til lege og øvelser til, hvordan du kan arbejde med hjælpemidler uden at være ekspert, samt hvordan du kan implementere digitale læse- og skrivestrategier i det materiale, du allerede bruger.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde  
Underviser: Maria Frantzen Sanko, tysk- og fransklærer, læsevejleder og ordblindelærer

## S24-204

Dato: 29.2.2024  
Tid: 09.00-15.00  
Varighed: 6 timer  
Frist: 24.1.2024  
Pris: 1290 kr.

### Billedbøger for alle aldre

Kurset henvender sig til engelsklærere i grundskolen. Hvor meget tid bruger du på læsning i din engelsklasse? Ønsker du at få kendskab til andre tekster end portalerne? Så er billedbøger en fantastisk mulighed, og på CFU kan du låne mange forskellige. Meld dig til dette hands-on-kursus og bliv klædt på til din undervisning.

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse  
Undervisere: Stine Jordan, lærer og international koordinator, Ulla Krosgaard, pædagogisk konsulent, CFU Absalon





# Vikarkursus

## Win-win-vikar

Få skræddersyet et vikarkursus for vikarerne på en eller flere skoler - eller alle skolerne i en kommune.

Kurset består af oplæg, opgaver og samtale med fokus på:

- Relationskompetence: Hvordan kan vi som vikarer skabe ro og trivsel med relationskompetente handlinger?
- Klasseledelse: Hvordan kan vi lede klasser bedre ved brug af didaktiske overvejelser og værktøjer?
- Konfliktåndtering: Hvordan kan vi skabe mening og ligeværd i vores tilgang til konfliktåndtering?

Få ny viden og indsigt gennem andres og egne refleksioner.

Kontakt CFU-leder Line Maxen, [lima@pha.dk](mailto:lima@pha.dk) for at høre om mulighederne.

**Fandt du ikke et kursustilbud, som passede dig eller jeres skole?**

**Bare rolig, vi laver hvert år masser af rekvirerede kurser på skoler og i kommuner inden for mange forskellige områder af fagene.**

**Ring eller skriv til os, så finder vi en løsning. Og husk, at et fagteam møde hos Absalon altid er helt gratis.**



# Glæd dig til kurser og konferencer i efteråret 2024

Vi er allerede i gang med at planlægge spændende og fagligt relevante kurser til efteråret 2024.

Du kan læse om dem i vores næste kursusmagasin, som udkommer i efteråret 2024, og på [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk).

Enkelte kurser kan løbe over flere datoer. I listen er kun oplyst startdato. Se nærmere på [cfu.phabsalon.dk](http://cfu.phabsalon.dk).

Kursusnr.	Titel	Sted	Startdato	Fagområde
R24-114	Læsevejlederkonferencen 2024	Roskilde	31.10.2024	Dansk
S24-209	På vej mod prøven i skriftlig fremstilling med skriveøvelser, fif og tricks	Slagelse	01.10.2024	Dansk
R24-122	Er du klar til at undervise dine ordblinde elever i LST (læse-/skriveteknologi) til folkeskolens prøver?	Roskilde	12.09.2024	Didaktik og pædagogik
V24-024	NOTA, PDF og OCR	Vordingborg	14.11.2024	Didaktik og pædagogik
R24-133	Innovation i udkolingen	Roskilde	11.09.2024	Håndværk og design
V24-007	Håndværk og design i indskolingen	Vordingborg	05.08.2024	Håndværk og design
V24-008	Håndværk og design på mellemtrinnet	Vordingborg	08.08.2024	Håndværk og design
V24-009	Håndværk og design i udkolingen	Vordingborg	27.08.2024	Håndværk og design
R24-125	Læringscenterets dag 2024	Roskilde	27.08.2024	Læringscenter
S24-210	Skriftlige prøver i matematik for 9. og 10. klasse	Slagelse	24.9.2024	Matematik
R24-112	Mundtlighed i sprogundervisningen - motivation for deltagelse	Roskilde	12.11.2024	Sprog
V24-003	Podcast i engelsk - undervisning, hvor alle elever tør tale!	Vordingborg	13.11.2024	Sprog
R24-111	Schreib mal was! Schreiben lernen im Deutschunterricht	Roskilde	01.10.2024	Sprog
R24-121	Tackling Learner Differences	Roskilde	19.9.2024	Sprog

## Find din konsulent på side 61-63



# Bring verden - autenticitet i sprog

**Sprogundervisning skal ikke bare læres i klassen ud fra klassens læremidler. Elevernes motivation og interesse for sprogstiger, når den virkelige verden gør sit indtog, og sproget reelt skal bruges i en autentisk sammenhæng.**

*Af Ulla Krogsgaard, pædagogisk konsulent, CFU Absalon og Ken Foxman, lærer*

Ken Foxman er lærer på Absalons Skole i Roskilde og Roskilde Ungdomsskole. Han beretter herunder om mødet med USA's ambassadør i Danmark, Alan Leventhal. Ambassadøren ville gerne møde danske skoleelever, og Ken inviterede ham til Absalons Skole for at møde 8.-9. klasses elever i en åben dialog. Dette tilfældige initiativ kan du læse om i Ken Foxmans artikel herunder. Læg især mærke til de kvalificerede spørgsmål, eleverne stiller. Det er tydeligt, at eleverne har oplevet noget helt særligt, hvor faget engelsk kom i fokus på en helt autentisk vis.

## **Roskilde Ungdomsskole meets the American Ambassador for the Kingdom of Denmark, Alan Leventhal**

March 24th, 2023 at Absalons School in Roskilde. The auditorium at Absalons School was decorated with Danish and American flags, countless red, white, and blue balloons, and lots of positive atmosphere, when Roskilde Youth School received a formal visit from the American ambassador of the Kingdom of Denmark, Alan Leventhal. The mayor of Roskilde, Tomas Breddam was also present, along with Ken Foxman, the teacher who invited the ambassador. Ken is an English teacher and the leader and creator of the New York Language Excursion class (New York Sprogrejsehold) at Roskilde Youth School. Ken started the class in 1998, and 2023 was his 22nd trip to New York City, guiding Danish students around the exciting, vibrant city.

Charlotte Nielsine Bøcher, one of the leaders at the Youth School, and the mayor of Roskilde welcomed the ambassador. Ken chose the first verse from one of his favorite Danish songs to sing: "I skovens dybe stille ro", and translated the verse into English, so the ambassador could sing along with the students, which he did!

The ambassador showed a PowerPoint, where he talked about what his job entails and how he became ambassador.

Then it was time for questions from the teenage students. They asked a variety of interesting questions - for example:

- When I was in NYC it stank of marijuana and hash on almost every street corner. Really smelled strong! What is your opinion about legal pot in the USA - especially if the smell bothers a lot of people?
- Artificial intelligence is exploding - here at my school some kids use chatbots illegally. How can governments and schools control this or is it non-controllable?
- President Biden has given a green light for the Willow Project in Alaska. This has provoked many young environmentalists who are afraid it will add to the climate crisis. What is your opinion about this?
- How do you like the Danish food?

The students thought it was very cool to have the man President Biden chose to represent the USA in Denmark, at their school! The ambassador was invited for lunch after his presentation. He got to eat one of his favorite Danish foods, "smørrebrød". After lunch, he signed autographs and allowed students to take selfies with him.



# ind i skolen gundervisningen



# Tag bussen - billedbog

Af Ulla Krogsgaard, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

Hvilke klasser underviser du i engelsk? Og hvornår har du sidst arbejdet med billedbøger? Uanset hvilket trin du underviser på, er autentisk litteratur i form af billedbøger en fantastisk ressource i sprogundervisningen. Disse bøger er mere end blot værktøjer til at lære et nyt sprog: Billedbøger er ikke skrevet som undervisningsmateriale, men giver eleverne mulighed for at opleve sproget i dets naturlige kontekst, og bøgerne kan tåle at blive læst igen og igen. Dette er en fantastisk mulighed for os sproglærere.

Billedbøger engagerer læserne med farverige illustrationer, der bringer historierne til live og giver kontekst til de sproglige udtryk. Således former tekst og billeder en enhed, hvad enten tekst og billeder følges ad eller præsenterer hvert deres spor.

Autentiske billedbøger giver et indblik i den kultur, hvor sproget tales. De præsenterer hverdagsliv, traditioner og værdier, hvilket kan berige elevernes interkulturelle kompetence og globale perspektiv. Gennem disse historier kan eleverne udvikle en dybere følelse af empati og forståelse over for mennesker fra andre kulturer.

Brugen af autentiske billedbøger fremmer ligeledes kommunikativ kompetence. Eleverne kan relatere til karaktererne og begivenhederne i historierne, hvilket styrker deres mundtlige og skriftlige færdigheder på en mere autentisk måde. Og det kan vi udnytte ved at arbejde med mundtlige og skriftlige opgaver, produkter, præsentationer i en autentisk kontekst, formfokus m.m.

Kort sagt er autentisk litteratur i form af billedbøger en uundværlig ressource i engelskundervisningen. Det bringer sproget til live, fremmer kulturel forståelse og opmuntrer eleverne til aktivt at deltage i sproglig og kulturel udforskning.

På [mitCFU.dk](http://mitCFU.dk) kan du låne mange billedbøger til alle trin, de fleste med vejledning. Til din inspiration har jeg udarbejdet 3 plakater, dvs. 'billedbogsbusser' til alle trin, som giver dig idéer til:

- Forforståelse
- Læseaktiviteter
- Mundtlig kommunikation
- Playful grammar (også fra 1. klasse)



# sbussen



Red in the City



The President of the Jungle

Look at the book cover - what does it make the class think of?  
Hand out A3 prints of the book and post-its to the groups. The children write vocabulary and small texts on post-its.

Make a prediction of the book  
Get ready for an election in the jungle  
Explain the words - make a small poster for each word and put it on the wall:  
Ballot box, campaign, candidate, democracy, demonstration, election, government, president, rally, VP (vice president), vote, voter.

- Skriftlighed
- En meningsfuld final task med et produkt, som kan præsenteres for andre.

**Billedbogsbus**en kører på et fundament af interkulturelle kompetencer som fx empati, forståelse for forskellighed og kulturel diversitet.

På plakaten finder du tre eksempler på billedbøger, du kan låne på [mitCFU.dk](http://mitCFU.dk) med eksempler på alle 6 kategorier nævnt ovenfor. De kan nemt overføres til andre bøger eller ændres, hvis du skruer lidt på idéerne. Således får du i meget kort form 3 hele forløb på hver plakat, som kan sikre dig at arbejde med elementerne fra den funktionelle kommunikative undervisning.

Plakaterne kan downloades på [kortlink.dk/2mgqn](http://kortlink.dk/2mgqn).  
Rigtig god fornøjelse!

While you read: Collect and remember.  
Read the book showing on projector.  
How many/ which are your favorite?  
Read the book in

why you are  
ask to 3-4

The ch  
They  
hobb  
in t



# Praksisfaglighed er al virkelighedsvendt undervisning

Af Malis Ravn, lektor, Professionshøjskolen Absalon

'Skolen er blevet for boglig', 'Mange elever keder sig' og 'Vi er trætte af teach-to-test' er nogle af de stemmer, som kan høres i debatten om mere praksisfaglighed i skolen. Men hvordan kommer jeg som lærer i gang med at undervise mere praksisfagligt? Det har vi spurgt Malis Ravn om, som er i gang med et ph.d.-projekt om praksisfaglighed.

## **Hvorfor er der så stort fokus på, at skolen skal være mere praktisk?**

Mange stemmer taler for, at skolen er blevet for boglig, og at der er alt for meget stillesiddende undervisning, som ikke motiverer alle typer af elever. En ny undersøgelse fra EVA - Danmarks Evalueringsinstitut viser, at langt det meste undervisning, som foregår i skolen, er stillesiddende med aktiviteter som læreroplæg, klassedialog og opgaver fx på digitale læringsplatforme. I udskolingene udgør stillesiddende undervisning hele 75% i gennemsnit. Især i sprogfagene, kulturfagene, dansk og matematik foregår der stillesiddende undervisning.

Mange lærere oplever omvendt, at eleverne bliver mere motiverede, når undervisningen bliver mere aktiv. Men der er en række barrierer for at undervise mere praksisfagligt. Det handler dels om behov for fælles forberedelsestid, sammenhængende timer, og at skolens faciliteter ikke understøtter mere praksisfaglig undervisning, hvor der skal være plads til at fylde og have materialer stående længere end to lektioner. Endelig efterlyser lærerne et fælles sprog om praksisfaglighed og en fælles forståelse af, hvordan man på den enkelte skole kan arbejde med praksisfaglighed.

## **Praksisfaglighed er et nyt begreb i skolen. Hvad går det ud på?**

Praksisfaglighed handler om at gøre undervisningen mere praktisk og virkelighedsvendt. At undervise mere praksisfagligt har til formål at understøtte elevernes læring gennem varieret undervisning og at åbne elevernes øjne for hverdagen uden for skolen. På den måde oplever eleverne undervisning

gen mindre kedelig, og eleverne øger samtidig deres kendskab til forskellige typer af uddannelser, job og erhverv og kan dermed styrke deres livs- og uddannelsesvalg på sigt.

## **Hvad kan jeg som lærer gøre, hvis jeg vil undervise mere praksisfagligt?**

Det handler om at undervise virkelighedsvendt, så de undervisningsaktiviteter du bruger, også inddrager virkeligheden uden for skolen. Det kaldes at undervise med et praksisfagligt fagsyn. Hvis du fx underviser i madkundskab, og eleverne laver sund fast food, så behøver det ikke kun handle om sund 'mad til mig'. Eleverne kan med fordel undersøge, hvilke erhverv og professioner som arbejder med at udvikle sunde fødevarer - 'mad til andre'. På den måde bliver aktiviteten i skolen mere autentisk og meningsfuld, og elevernes nysgerrighed bliver skærpet på håndværk - her madhåndværk. Praksisfaglig undervisning handler altså om at gøre undervisningen mere praktisk, men også mere virkelighedsvendt.

Praksisfaglighed er en dimension i skolen, hvor der er fokus på mere aktiv og virkelighedsvendt undervisning. I praksisfaglig undervisning arbejdes med praktiske aktiviteter, eksempelvis en virkelighedsproblemstilling, og eleverne har medindflydelse i undervisningen. Når man som lærer underviser med et praksisfagligt fagsyn, så har man fokus på også at fortælle om virkelighedens job og erhverv, fx uddannelsesmuligheder på erhvervsuddannelser og ikke kun de boglige uddannelser.

Praksisfaglighed er et nyt begreb, som opstod i forbindelse med den politiske 'Aftale om styrket praksisfaglighed' i 2018. Det betød blandt andet, at de praktiske fag i skolen blev opprioriteret med obligatorisk praktisk-musisk valgfag med afgangsprøve i 7. og 8. klasse. Derudover er der en ambition om at styrke praksisfaglighed i alle fag. Det er en opgave for skolerne nu.



# ktiv og dervisning



Malis Ravn er lektor på Professionshøjskolen Absalon, underviser i madkundskab på læreruddannelsen og i praksisrelateret undervisning på diplomuddannelsen i erhvervspædagogik for faglærere. Malis er optaget af praktisk læring og virkelighedsvendt didaktik og er i gang med et 3-årigt ph.d.-projekt om praksisfaglighed på DPU – Aarhus Universitet. I forskningsprojektet undersøges praksisfaglighed som didaktisk begreb. Studiet omfatter både undersøgelse af læreres erfaringer med praksisfaglig undervisning og elevers oplevelser af praktisk læring.



# Kommunalt skole-virksomhed med fokus på praksis

Af Mikael Scheby, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

I projektet BioTek Future arbejdede 37 undervisere i Kalundborg Kommune sammen om at udvikle "plug and play"-forløb inden for food science og robotteknologi.

Projektet tog udgangspunkt i en dobbelt didaktisk model, hvor underviserne fra i alt 10 grundskoler og 6 ungdomsuddannelser (STX, HF, EUC, HTX og Landbrugsskole) blev undervist i og samtidig afprøvede engineering-modellen. Med udgangspunkt i modellen og med inspiration fra virksomhedsbesøg i Kalundborg Kommune samarbejdede underviserne om at udvikle i alt 14 "plug and play"-forløb.

"Plug and play"-forløbene var målrettet natur/teknologi i 5.-6. klasse i grundskolen og 1.-3. årgang på forskellige ungdomsuddannelser, hvor de også blev afprøvet. Til hvert undervisningsforløb blev der udviklet en materialekasse og lærervejledninger om samme emne målrettet henholdsvis grundskolen og ungdomsuddannelserne. Forløbet for underviserne var tilrettelagt som en række workshops som skitseret i modellen her på siden.

Disse undervisningsforløb og materialer er efterfølgende gjort tilgængelige for skoler og ungdomsuddannelser i kommunen. Skoletjenesten i Kalundborg Kommune stod for organisering og gennemførelse af samarbejdet og senere deling af forløb og kasser.

#### Eksempel på forløb:

Chokoladefabrikken *Sødt og godt* laver chokoladekugler. Nogle af kuglerne er fyldt med chokolade, og nogle er tomme. Nogle af kuglerne er med mælkechokolade, og nogle af kuglerne er med mørk chokolade. Fabrikken sælger sine chokoladekugler i poser, som skal indeholde nogenlunde den samme blanding hver gang. Derfor har de brug for at holde styr på,

hvor mange der er af hver slags i deres pakkeanlæg. Kuglerne med mørk chokolade bliver pakket i blå papir. Kuglerne med mælkechokolade bliver pakket i rødt papir. De tomme kugler er lettere end de fyldte kugler. Fabrikken har brug for at tage stikprøver, så de kan sikre sig, at der er de rigtige mængder af chokolader i poserne. Jeres job er at hjælpe dem.

**Opgaven:** Lav et fuldautomatisk anlæg, som kan sortere chokoladekuglerne efter både vægt og farve. Brug anlægget til at analysere stikprøver af kuglerne fra fabrikken Sødt og godt.

Design en prøveprotokol med så få kugler som muligt og så præcist som muligt.

Materialer: LEGO Spike-sæt.

Materialekassen her består af et classesæt af LEGO Spike Prime og opgaven, som udover problemstillingen også indeholder en kort guide til LEGO Spike Prime.

Projektet blev støttet med midler fra Novo Nordisk Fonden, som gjorde det muligt at opbygge materialesæt til alle de udviklede forløb. Alle skoler i Kalundborg Kommune har mulighed for på skift at benytte sig af forløbene med de tilknyttede materialekasser, som bliver fragtet rundt mellem skolerne af Kommunens Skoletjeneste.

#### Brug CFU Absalon i den lokale udvikling

På CFU har vi mulighed for at støtte op omkring den kommunale udvikling af projekter – dels med faglig sparring fra vores pædagogiske konsulenter og med den logistiske udfordring i at få pakket materialekasser og kørt dem rundt mellem skolerne. Vi har bookingsystemet til registrering også i enkeltkommuner og chauffører, der i forvejen kører undervisningsmaterialer ud til skolerne i Region Sjælland.

Vi er klar – er du?

Intro til Engineering

Virksomhedsbesøg

Udvikling af forløb og kasser

Afprøvning af forløb og kasser

Nye lærere og elever anvender forløb og kasser



# ssamarbejde ksisfaglighed

A close-up photograph of hands assembling a LEGO Technic structure. The hands are holding a green and white Technic beam, which is being attached to a red beam. In the background, there are various other LEGO Technic parts, including a yellow beam, a red beam, a white beam, and a blue transparent piece. The background is dark, making the colorful LEGO parts stand out.

Dette kommunalt forankrede skole-virksomhedsprojekt med fokus på praksisfaglighed blev støttet med eksterne midler fra bl.a. Novo Nordisk Fonden. Projektet var et partnerskab mellem Knowledge Hub Zealand, Kalundborg Kommunes Skoletjeneste, EUC Nordvestsjælland, Professionshøjskolen Absalon, Kalundborg Kommunes afdeling for Børn, Læring og Uddannelse (BLU) samt 5 lokale virksomheder: Novozymes, Crispy Food, Dyrhøj Vingård, NNE og Novo Nordisk Kalundborg.



# "Jeg stoler mere på mig selv som vikar"

Af Margit Holm, pædagogisk konsulent, CFU Absalon

**Flere kommuner giver skolernes vikarer et kursus, som stiller skarpt på nogle af de opgaver, vikarerne møder i grundskolen.**

Vikarerne udfører et kæmpe arbejde på skolerne, og på kurser har vi mødt dem meget interesserede i deres opgave. Her møder de hinanden i et rum, hvor de kan tale sammen og fordybe sig i den opgave, de allerede løser eller skal til at løse.

*"Bevidsthed om det at være vikar"  
"En viden om den forskel, jeg gør"  
- udtalelser fra vikarer på kursus*

Som igangsætter får vikarerne til opgave at tænke over og notere tre positive ting og tre udfordringer ved vikararbejdet, som de oplever det eller tænker sig, det vil blive. Efterfølgende deler de, i tilfældigt udtrukne grupper, deres syn og motivation for vikaropgaven.

Under kurset er de centrale begreber: Relationskompetence, klasseledelse og konflikthåndtering. Hver især er begreberne vigtige at kende, og over tid kan de få positiv indflydelse på samspillet i klassen. Gennem øvelser, videoer og cases prøver vi at indfange mulige handlemåder, der er hensigtsmæssige for børn som voksne.

Vikarens opgaver kalder på et godt blik for **relationskompetente handlinger**. På dette område har Louise Klinge, som dansk forsker inden for relationskompetence, gennem litteratur og kortfilm tydeliggjort vigtigheden af, at vi som voksne gennem handlinger kan rammesætte et positivt samvær for eleverne i en klasse. Kortfilm giver et præcist indblik i alle de små detaljer, der tilsammen udgør interaktionen i en klasse.

Begrebet **klasseledelse** har ligeledes indflydelse på, hvordan lektionerne i en skoleklasse forløber. Professor Svend Erik Nordenbo har på baggrund af studier opstillet faktorer, der fremmer god klasseledelse. På kurset kan vi tale om de fremsatte pointer: Hvorfor er det en god idé? Er det muligt at gennemføre sammen med eleverne? Hvad kan det indvirke på? Og hvad er målet bag hver enkelt regel?

Endelig er **konflikthåndtering** et område, vikarerne også kommer til at arbejde med. Vi har brugt cases for herigenem at se de nuancer og dilemmaer, der ofte er på spil, når konflikter opstår. Cases er genkendelige og kalder på engagement og indlevelse, når vikarerne byder ind med handlemuligheder.

*"Struktur i undervisningen og relationsopbygning"  
"En masse teori, jeg kan bruge i praksis"  
- udtalelser fra vikarer på kursus*

Der ligger naturligvis begrænsninger i, hvad vi kan nå at komme omkring på et vikarkursus. Men vi håber, at de ressourcer, vikarerne får med sig, giver anledning til genbesøg og måske kan være med til yderligere nysgerrighed inden for det pædagogiske felt.

*"Overvejelser om at søge ind på læreruddannelsen"  
"At det er OK som vikar ikke at have 100% styring, og det er OK at fejle"  
"Jeg stoler mere på mig selv som vikar"  
- udtalelser fra vikarer på kursus.*



# mere

Få skræddersyet et vikarkursus for vikarerne på en eller flere skoler - eller alle skolerne i en kommune.

Kontakt CFU-leder Line Maxen, [lima@pha.dk](mailto:lima@pha.dk) for at høre om mulighederne.

# Lærfest 2024

## Danmarks største fagmesse om læremidler og god undervisning vender tilbage til København.

Af Marie Kjær Christiansen, projektleder på Lærfest København

Er du klar til en af skoleårets mest spændende begivenheder? Sæt kryds i kalenderen den 13.-14. marts 2024, hvor Lærfest'24 inviterer dig og dine kolleger til faglig inspiration, netværk og oplæg i Bella Center i København. Lærfest er for alle fagprofessionelle inden for uddannelse og læring, uanset om du er lærer, skolepædagog, skoleleder, konsulent eller bare har en interesse i undervisningsverdenen.

### Udstilling, inspiration og dialog

Hjertet af Lærfest er den imponerende udstilling med over 200 udstillere, der inviterer til dialog om de nyeste læremidler. Du kan se frem til en mangfoldighed af læremiddelproducenter, der præsenterer deres bud på den gode praksis inden for undervisning. Det er en unik mulighed for at opdage både velkendte og helt nye læremidler, der spænder fra analoge til teknologiske løsninger, alt sammen relevant for grundskolen. Messehallen vil summe af liv og energi, når engagerede deltagere videndeler, inspirerer og debatterer alt, hvad der vedrører den gode undervisning! Det bliver to intense dage fyldt med gode tilbud, og det bedste af det hele - næsten alt er gratis!

### Nyt på Lærfest

I år introducerer Lærfest to spændende konferencer:

- **Ledelseskonferencen** er skræddersyet til skoleledere og ansatte i forvaltningen. Vi vil se på lederens rolle både i dag og i fremtiden.
- **Ordblindesporet** er dedikeret læsevejledere, skolekonsulenter og alle andre med interesse for ordblindevenlig undervisning. Her vil førende fagfolk dele deres viden og erfaring inden for området.

### Hvor og hvornår?

Lærfest'24 finder sted den 13. og 14. marts 2024 i Bella Center i København. Følg med på vores hjemmeside [www.laerfest.dk](http://www.laerfest.dk), hvor du løbende finder oversigt over udstillere og kan læse det inspirerende program for dagene. Hvis du ikke vil gå glip af faglige oplæg, idéer til fysiske læringsmiljøer, praksisnære input, debatter og meget mere, så tøv ikke med at sætte X i din kalender og registrere dig på [Lærfest.dk](http://Lærfest.dk) fra den 1. december.

Vi ses!



Lærfest'24 byder på et væld af muligheder:

- Besøg den imponerende udstilling med læremidler til alle fag.
- Mød læremiddelproducenter og få faglig inspiration.
- Deltag i spændende faglige oplæg.
- Lyt til engagerende debatter om skoleverdenen og vær vidne til forlag, der uddeler priser.
- Deltag i Lærfests to konferencer om hhv. ledelse og ordblindhed.
- Brug Lærfest som ramme for et teammøde eller en faglig dag sammen med dine kolleger.



*"Mit personale fortæller, at de på Lærfest får ny viden og bliver inspireret - individuelt og fælles. Samtidig styrker dagen på Lærfest det sociale fællesskab på arbejdspladsen."*

Skoleleder Carsten Berger, Østerbroskolen

# 2024



Lærfest ■



Lærfest

# Opslagstavlen

# N



## Slip kreativiteten løs på Sproglærernes dag 2024

Sæt kryds i din kalender torsdag d. **4. april 2024** og tag din tysk-, engelsk- eller franskkollega med under armen til en dag, som står i kreativitetens tegn. En masse spændende oplæg og workshops vil give dig og dine kollegaer ny viden og inspiration til din undervisning.

Du vil i løbet af dagen blandt andet blive klogere på begrebet praksisfaglighed og arbejde med eksempelvis produkter i sprogundervisningen, foldebøger, podcast og meget mere.

Vi begynder dagen med fælles oplæg med bl.a. Undervisningsministeriets fagkonsulent, som orienterer om de sidste nye tiltag inden for fremmedsprogområdet.

Tid: 4. april 2024 kl. 08:30-16:00

Sted: Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde.

## En hjælpende hånd - til dig, der er tovholder eller ressourceperson i SSF på skolen

På SSFkompasset.dk finder du en række udvalgte ressourcer til forskellige målgrupper:

- Til dig, som er tovholder eller ressourceperson
- Til ledelsen
- Til teamet
- Til din kollega
- Til læringscenteret
- Til sundhedsplejersken
- Til elevrådet
- Til skolebestyrelsen.

Brug ressourcerne til at videreformidle indholdet på SSFkompasset, så I sammen kan styrke SSF på jeres skole.

[kortlink.dk/2mb3b](https://kortlink.dk/2mb3b)

## SkoleGPT – en sikker chatbot

Nu kan du afprøve kunstig intelligens sikkert og gratis med dine elever og blive klogere sammen.

Future Classroom Lab Denmark har udviklet SkoleGPT, en chatbot målrettet lærere og elever. Formålet med SkoleGPT er at give lærere og elever et generativ AI-værktøj, som kan bruges med ro i maven. SkoleGPT kræver ikke login og logger ikke brugernes data.

Læs mere og prøv selv på [skolegpt.dk](https://skolegpt.dk).

# A



# Med skolen i biografen

## Benyt den lokale biograf som klasseværelse - tag Med Skolen i Biografen!

Du kan stadig nå at reservere billetter til forårets 5 film, som byder på noget for alle – fra 0. klasse til ungdomsuddannelserne.

Filmene er:

- "Ernest & Celestine – rejsen til Vrøvlistan"
- "Mus og ræv i den syvende himmel"
- "Comedy Queen"
- "Hvor er Anne Frank?"
- "Smuk".

Filmene er af høj kvalitet og har tilhørende undervisningsmateriale fra Det Danske Filminstitut. Vi opfordrer til at bruge dette materiale, så dine elever får størst muligt udbytte af filmoplevelsen.

Reservér billetter på [mitCFU.dk/msib](http://mitCFU.dk/msib).

Læs mere på [cfu.phabsalon.dk/msib](http://cfu.phabsalon.dk/msib), hvor du også kan se, om din kommune er tilmeldt. Her finder du også programmet med beskrivelser af filmene, klassetrin m.m.



Comedy Queen  
Foto: Johan Paulin  
Distribution: Filmbazar



Ernest & Celestine – rejsen til Vrøvlistan  
Distribution: Scanbox



Hvor er Anne Frank?  
Distribution: Angel Films



Mus og ræv i den syvende himmel  
Distribution: Angel Films



Smuk  
Foto: Line Sejersen  
Distribution: SF Studios

Vær opmærksom på læremidler på [mitCFU.dk](http://mitCFU.dk) med relation til forårets film:

**Ernest og Celestine – tv-udsendelser**  
[absalon.mitcfu.dk/TV0000113523](http://absalon.mitcfu.dk/TV0000113523)

**Anne Frank – graphic novel**  
[absalon.mitcfu.dk/47059461](http://absalon.mitcfu.dk/47059461)

# Kan man vinde elever for skriftlighed i fremtiden?

## The Teaching-Learning Cycle

**Building field:** Her opbygger du et vidensfelt gennem tekster og arbejde med ordforråd, så eleverne har en forforståelse.

**Modelling and deconstruction:** Her arbejdes der med modeltekster på forskellige måder. Du kan fx vælge en tekst med emnet "reisen", hvorigennem eleverne lærer om, hvilke ord og grammatiske strukturer der er brugt.

**Joint construction:** Her arbejdes der i klassen med en fælles tekstkonstruktion. Det er her vigtigt at give eleverne en følelse af, at vi gør tingene sammen. De skal have mulighed for at spørge ind til sætningsstruktur, og du skal som lærer give dem mulighed for at tilføje idéer til jeres fælles tekstproduktion.

**Independent construction:** Elevernes selvstændige tekstproduktion.



# Elevernes begejstring i fremmedsprog?

**Som sproglærere vil vi altid gerne motivere vores elever til at deltage i undervisningen. Hvordan kan du få eleverne til at skrive og tale, være aktive og tilegne sig kompetencer i engelsk, tysk eller fransk? I denne artikel forsøger vi at give et bud på, hvordan du kan gøre – med udgangspunkt i skrivedidaktik.**

*Af Kim Østerskov Andersen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon*

## **Indgangsvinkel til skrivedidaktik**

De fleste elever tror, at de kan skrive tysk og fransk på samme niveau, som de skriver dansk eller engelsk. Det kan de ikke, og derfor er det vigtigt, at de lærer nogle grundprincipper, og at du som lærer arbejder med en skrivedidaktik, som kan hjælpe dem på vej i skriveprocessen.

Skriveundervisningen bygger på elevernes egne sproglige evner, baggrunde, interesser m.v., da den skal hjælpe dem med at forstå, at deres indhold i hverdagen er relevant. Derudover er det vigtigt, at eleverne gøres bevidste om, at det kan være motiverende at skrive enkelt og ligetil.

Eleverne skal lære, at skriftlighed i fremmedsprog skal støtte den mundtlige sprogproduktion – og derved finder de ud af, at der dannes en bro mellem disse.

## **Fokus på processen**

Dit fokus som lærer skal i høj grad ligge på processen, så eleverne bliver stilladseret gennem hele skriveprocessen via

forskellige lag af feedback efterfulgt af genafleveringer. Din feedback skal ikke stå som det sidste led i skriveprocessen, men skal fungere som stilladsering til læring, så eleverne oplever sammenhæng mellem opgaveformulering, vejledning og specifikke sproglige områder. Dette kaldes også proces-skrivning, hvor pointen er at lære at skrive ved at skrive, og hvor eleverne skal møde skrivningen i en meningsfuld kontekst med et autentisk formål.

Tag fx udgangspunkt i modellen The Teaching-Learning Cycle, som guider til, hvordan du kan stilladserere elevernes arbejde med tekster og skriveprocessen, helt frem til den selvstændige skrivning.

## **Schreib mal was! Kom på kursus i efteråret 2024**

På kurset Schreib mal was! Schreiben lernen im Deutschunterricht, som vi afholder i efteråret, bliver du præsenteret for modeller, som kan hjælpe dine elever med skrivningen, og du får idéer til, hvordan de kan bruges i undervisningen. Du kommer til at arbejde med motivationsstrategier og idéer til, hvordan du kan overbevise dine elever om, at de kan bidrage til klassens faglige fællesskab.

Ydermere bliver du præsenteret for tekster, som kan fungere som en slags "model" for elevernes egen skrivning. Det kan bl.a. hjælpe eleverne til at opdage de strukturer, som teksten har, og få idéer til, hvordan de kan arbejde.

Læs mere om kurset på vores hjemmeside: [kortlink.dk/2mh2z](https://kortlink.dk/2mh2z)

# MAKER Festival

# Makerfestiva 2023

Hvad får man, når man samler 200 engagerede elever, deres lærere, en stor gruppe lærerstuderende og en masse besøgende i en sportshal i Hvalsø?...man får en makerfed dag!

*Af Kristian Neubert Hjuler, pædagogiske konsulent, CFU Absalon*

I 2020 startede Lejre Kommunes makerspaceprojekt med støtte fra Villum Fonden. Projektet har omfattet etableringen af makerspaces på skolerne samt kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. En kompetenceudvikling, som vi fra CFU Absalon har varetaget, og som nåede sin afslutning i efteråret 2022. Derfor var Lejre også den oplagte samarbejdspartner og den perfekte placering for vores første Makerfestival. En festival, som kunne skabe rammerne for, at både Lejres og resten af regionens skoler kunne præsentere deres fantastiske spændende projekter inden for makerspace, projektbaseret læring, playful learning og teknologiforståelse.

Torsdag d. 8 juni 2023 slog festivalen således dørene op og bød velkommen til 23 skolestande og besøgende gæster fra nær og fjern.

Ud over at skulle formidle skolernes projekter blev deltagerne mødt af en mangfoldig vifte af aktiviteter, der omkransede festivalens narrativ omkring det mystiske rumvæsen "Lotus Nova". Gennem kreativ konstruktion og programmering skulle standene løse udfordringer og hjælpe Lotus Nova hjem til sin egen galakse. Det var en dag, hvor alder og professionelle titler blev efterladt ved indgangen, og hvor alle var ligestillede i deres arbejde med at løse udfordringerne.

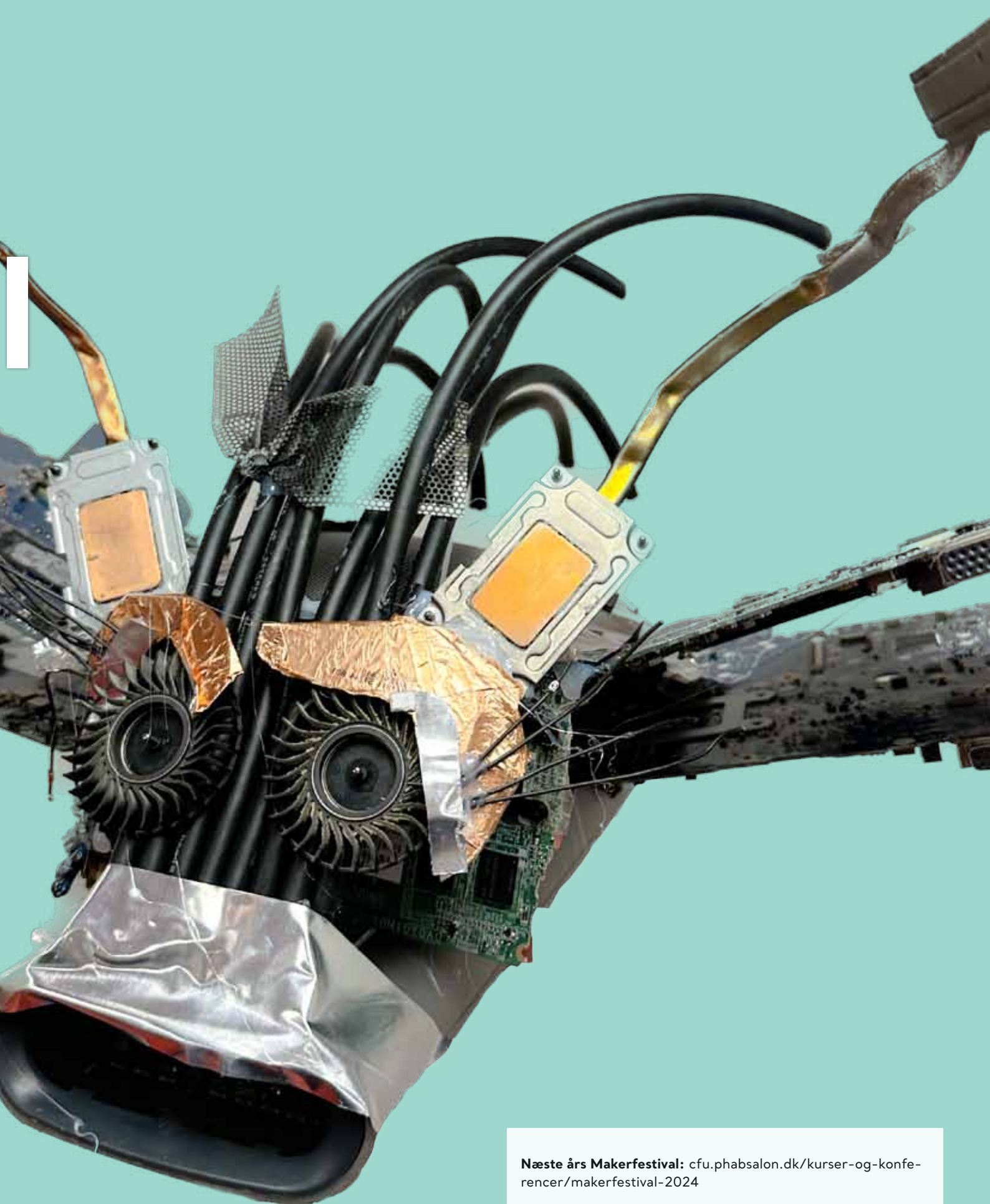
Sideløbende med disse aktiviteter deltog både voksne og børn i workshops, som blev afholdt af en gruppe lærerstuderende fra specialiseringsmodulet i teknologiforståelse i samarbejde med CFU-fagpersoner. Der var workshops, hvor deltagerne kunne bygge, programmere, arbejde med maskinlæring og udforske VR. For de studerende var dette en enestående mulighed for at omsætte deres teoretiske viden til praktisk undervisning og afprøve deres færdigheder i praksis.

Dagen var fyldt med positiv hektisk energi, og alle blev udfordrede... og som en lærer efterfølgende skrev: "Det har virkelig været fedt at se alle de engagerede elever. Mine elever takkede mig bagefter for at have taget dem med til sådan en sjov dag" - Annika, lærer, Hvalsø Skole.

Selvom årets festligheder er slut, ser vi allerede frem mod Makerfestivalen 2024 med stor forventning. Vi lover at dele planerne, så snart de er på plads, og det tegner til at blive en begivenhed, der bringer endnu mere kreativitet, teknologisk nysgerrighed og rum til at dele inspirerende projekter hjem fra klasseværelset.

Lad os derfor fortsætte med at hylde den eksperimenterende og kreative tilgang til læring og fortsat "dimse", bygge, kode og skabe sammen, når vi ses til endnu en makerfed dag!





**Næste års Makerfestival:** [cfu.phabsalon.dk/kurser-og-konferencer/makerfestival-2024](https://cfu.phabsalon.dk/kurser-og-konferencer/makerfestival-2024)

Læremidler anvendt på Makerfestivalen 2023, som kan lånes på [mitCFU.dk](https://mitCFU.dk): [mitCFU.dk/Inkybg4](https://mitCFU.dk/Inkybg4)

Videoreportage fra Makerfestivalen 2023: [kortlink.dk/2mh4h](https://kortlink.dk/2mh4h)

# Cybermissioner

## Sæt cybersikkerhed på skemaet

Af Daniel Ingebringtsen og Astrid Schrøder, pædagogiske konsulenter, CFU Absalon

At vi skal uddanne eleverne til at kunne begå sig sikkert på internettet, kan der næppe være megen diskussion om. Men hvordan det gøres, er dog en helt anden sag. I denne artikel vil vi slå et slag for undervisningsmaterialet "Cybermissionen", der kan findes på emu.dk.

Cybermissionen er egentlig tænkt som en konkurrence, men man behøver bestemt ikke at deltage for at få noget ud af den. Det er nemlig helt op til læreren, hvorvidt man tilmelder sin klasse konkurrencen. Hvis man tilmelder sig Cybermissionen, får man tilsendt et missionskit med diplomer og klistermærker, uanset om man vælger at deltage i konkurrencen.

Materialet er bygget op således, at eleverne først introduceres til nogle korte videoer, der opridser missionen. Derefter skal eleverne selv designe løsninger på de udfordringer, de bliver stillet. Om det så er ansigtsløs kommunikation, spil i spil eller nogle af de andre missioner - det vælger eleverne eller læreren helt selv.

### **Autentiske problemstillinger**

I Cybermissionen møder eleverne autentiske problemstillinger, der i høj grad er samfundsaktuelle, og som alle relaterer sig til

it-sikkerhed. Eksempelvis indsamles der i dag så meget data om os, at det ofte bliver diskuteret, om der faktisk er tale om decideret overvågning. Cybermissionen kan også indtænkes som en del af samfundsfagsundervisningen, da disse problemstillinger i høj grad er samfundsaktuelle.

### **Skab mulighed for problembaseret undervisning**

Ved at arbejde med missionerne er der mulighed for problembaseret undervisning, hvor det er problemet, eller missionen, der er styrende for undervisningen. Ved at skabe løsninger på aktuelle problemer skal eleverne opleve mening og motivation med undervisningen.

### **Mulighed for elevstyret undervisning:**

Når eleverne arbejder selvstændigt med at finde løsninger og træffe valg i forhold til problemstillingen, bliver der mulighed for en mere elevstyret undervisning. Det betyder, at de selv må prøve sig frem for at finde et svar på problemet, hvilket ofte vil medføre en højnet motivation hos eleverne. Vi håber, at I med denne artikel får mod på at prøve Cybermissionen af i jeres undervisning og dermed er med til at lære eleverne om it-sikkerhed og om, hvordan vi begår os mere sikkert på internettet.

God fornøjelse med Cybermissionen!

Cybermissionen er et undervisningsforløb, der henvender sig til 4.-9. klasse og tager udgangspunkt i 5 aktuelle problemstillinger. Missionerne handler om ansigtsløs kommunikation, spil i spil, CTRL your cookies, fupbutikker og pas på dine passwords.

Læs mere om Cybermissionen på emu.dk via QR-koden:





# onen: skoleskemaet



# E-bogsanbefalinger

I klasseværelset eller i virtuel undervisning - e-bogen er kommet for at blive.

Af CFU Absalons pædagogiske konsulenter

## Drengene fra Sankt Petri - grafisk roman

<https://absalon.mitcfu.dk/CFUEBOG1132279>

**Fag: Historie og dansk - fra 6. klasse**

I 1991 udkom "Drengene fra Sankt Petri" som spillefilm og roman. Alle udgaver kan selvfølgelig lånes via mitCFU.dk. Både film, bog og denne graphic novel tager udgangspunkt i den første modstandsgruppe i Danmark under besættelsen, Churchill-klubben i Aalborg. Denne graphic novel-udgave er æstetisk og didaktisk en fornøjelse og kan med fordel lånes som e-bog. Med det nye format bliver en ellers kompleks historie tilgængelig for alle elever i klassen. De mange billeder og de få ord i bogen inviterer eleverne til at være medfortællere af historien. Desuden kan bogen inspirere eleverne til selv at kaste sig over tegneseriegenren, når de skal udarbejde produkter i historiefaget (og til eksamen). De mange valg, som de unge i filmen træffer, er velegnede i arbejdet med historiske dilemmaer. Bogens perspektiv er "heltefortællingen" om modstandsbevægelsen, modsat spillefilmen "De forbandede år".



## Chokoladeeskapade

<https://absalon.mitcfu.dk/CFUEBOG1132187>

**Fag: Dansk - indskoling**

"Chokoladeeskapade" er Kirsten Hammann og Dina Gellerts fuldstændig fabelagtige rimfortælling, hvor en dame knækker en chokoladeplade i sit køkken... og vupti befinder hun sig i et univers, hvor AL T består af chokolade. Folk spiser chokolademiddagsfode og chokoladeremoulade, moren er en chokoladehystade, og faren vil bare se chokoladeolympiade. Fortællingen giver eleverne i indskoling en oplagt mulighed for at smæske sig i nye chokolademorfemer og skrive egne chokoladerim og chokoladetekster understøttet af fantasifulde tegninger. NB: Husk at forkæle klassen med et rigtigt stykke chokolade!



## Wir möchten einen Hund!

<https://absalon.mitcfu.dk/CFUEBOG1066645>

**Fag: Tysk**

**Serietitel: Mein erster Lesespaß**

Serien 'Mein erster Lesespaß' indeholder flere små bøger med relevante emner. I bogen "Wir möchten einen Hund!" står Max og Lea med et problem. De ønsker sig en hund, men deres far hader hunde. Familien kan ikke blive enige. Børnene skriver positive sætninger på køleskabet, fx "man får frisk luft, når man skal gå tur med hunden". Faren skriver minus ved alle deres positive forslag. De finder i løbet af historien et billede med deres far afbildet som barn, hvor han leger med en hund. Ja, børnene bliver ved, men hvem må overgive sig?

Se på mitCFU.dk for andre titler til serien og lån en sjov og spændende indgangsvinkel som supplement til din undervisning. Sværhedsgraden og ordforråd er til at gå til, og der er mange gode problemstillinger, som eleverne kan forholde sig til.





# Spot på konsulenterne



**Astrid Schrøder**  
STEM og teknologiforståelse  
assc@pha.dk  
7248 1961

*Lige nu er jeg optaget af SSF og den nationale indsats for at styrke sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Og så er jeg som altid optaget af, hvordan man laver god STEM-undervisning.*



**Helle Damgaard Melin**  
Billedkunst, makerspace, it og medier  
hedm@pha.dk  
7248 1948

*Jeg er optaget af diverse makerspaceprojekter, som kører i flere af regionens kommuner, hvor CFU står for at kompetenceløfte skolernes undervisere. Derudover er jeg inden for billedkunstfaget særligt optaget af, hvordan valgfaget kan blive en succes i skolen. Kontakt mig endelig for at høre mere, fx til et gratis fagteam-møde, hvor I kan få inspiration til at inddrage makerspace meningsfuldt i fagene eller inspiration til, hvordan billedkunst som valgfag kan gribes an, så det bliver spændende for eleverne, og så de bliver klædt godt på til prøven.*



**Bo Ditlev Pedersen**  
Håndværk og design, innovation og entreprenørskab samt pædagogik  
bdp@pha.dk  
7248 1970

*Jeg har stort fokus på at udvikle kurser, som skaber sammenhæng og progression i håndværk og design fra 3. klasse og frem til prøven i valgfaget.*



**Karina Bruun Houg**  
Historie, samfundsfag og Historiedomskundskab  
kabh@pha.dk  
7248 1964

*Jeg har fokus på at formidle læremidler til de to nye kanonpunkter: Holocaust og Rigsfællesskabet. Jeg er særligt optaget af undervisning i svære og ømtålelige emner, som fx Holocaust og andre folkedrab. Hertil er der udviklet gratis kompetenceforløb og læremidler. I samfundsfag er jeg optaget af, hvordan A.I. påvirker politiske processer, hvilket vi udfolder på Samfundsfagslærernes dag 2023. I kristendom er jeg sammen med min kollega optaget af, hvordan billedbøger og den filosofiske samtale kan styrke elevernes læring og deltagelsesmuligheder i faget.*



**Daniel Ingebrigtsen**  
Teknologiforståelse, it og medier  
ding@pha.dk  
7248 1967

*Jeg har, sammen med min kollega Astrid Schrøder, arbejdet med at opdatere emus undervisningsforløb "Cybermissionen", så det er blevet endnu nemmere at gå til.*

*Derudover er jeg dybt engageret i de forskellige makerspaceprojekter, der kører for fuld gas rundt omkring i flere af regionens kommuner.*



**Kim Østerskov Andersen**  
Fremmedsprog, internationalisering  
kian@pha.dk  
7248 1914

*Jeg er i gang med mit første år som konsulent for fremmedsprog og internationalisering. Jeg er involveret i to Erasmus+ projekter med henblik på efteruddannelse af lærere i Berlin. Mit arbejde ligger primært med fokus på tysk, og jeg er i øjeblikket optaget af, hvordan vi kan skabe læringsmiljøer, der skaber motivation for deltagelse i undervisningen. Omdrejningspunktet er bl.a. formativ evaluering i forhold til skriftlighed. Kontakt mig gerne, hvis du er interesseret i at høre mere, eller hvis vi skal stykke et kursus sammen til din skole/kommune.*



**Eva Petropouleas**  
Teknologiforståelse, programmering  
evch@pha.dk  
7248 1962

*I denne tid er jeg særligt optaget af projektet "Algoritmisk kunst", hvor jeg selv sammen med Absalons efter-/videreuddannelse og forskning samarbejder med Aarhus Universitet og Aalborg Universitet og - ikke mindst - seks grundskoler om at udvikle tværfaglige forløb mellem matematik, billedkunst og teknologiforståelse. Projektet varer frem til juni 2025, og jeg glæder mig til undervejs at dele ressourcer og erfaringer. Derudover arbejder jeg særligt med skolerne i Vordingborg om deres makerspace-projekt.*



**Kristian Neubert Hjuler**  
Teknologiforståelse, makerspace, it og medier  
krnh@pha.dk  
7248 2759

*I øjeblikket har jeg en stærk interesse i at udforske, hvordan kunstig intelligens kan anvendes i skolesammenhænge, der beriger og støtter børns læringsproces på en meningsfuld måde. Derudover er jeg nysgerrig på, hvordan tinkering og legende tilgange til læring kan styrke børnenes kompetencer inden for områder som kreativ tænkning, problemløsning og evnen til at lære af fejl.*



**Maria Ulrik Pedersen**  
Skoleudvikling og inkluderende læringsmiljøer, ordblindhed  
maup@pha.dk  
7248 1960

*Jeg har fokus på udvikling af praksis i praksis gennem et stærkt og tæt samarbejde. Jeg tilbyder kurser og sparring ift. udvikling af PLF, klasserumsledelse, skrivning og læsning i alle fag samt ordblindhed.*

*Du er altid velkommen til at kontakte mig for sparring, et fagteammøde eller et skræddersyet kursus til jeres skole.*



**Mette Bechmann Westergaard**  
Dansk på mellemtrinnet og i udkolingen, e-bøger og tv-streaming  
meew@pha.dk  
7248 1971

*Lige nu er jeg optaget af at sprede det gode budskab om CFU's nye lydbogssamling og lydbogsrammerne, som er fyldt med lytteforståelsesstrategier lige til at bruge i undervisningen. Jeg er også optaget af at indgå i dialog med de mange udkolingsdanskklærere, der aktuelt ønsker viden om og inspiration til de to nye forsøgsprøver i mundtlig dansk: Caseprøven og portfolioprøven.*

*I kan altid kontakte mig ift. kurser eller fagteammøder.*



**Marie Kjær Christiansen**  
Madkundskab og Lærfest  
makc@pha.dk  
72481965

*Netop nu er jeg optaget af planlægning af Lærfest'24, som afvikles i København d. 13.-14. marts, og som jeg er projektleder for. Vi knokler for at lave en spændende og et aktuelt program for dagene, så det bliver en Lærfest, du MÅ med til! Derudover har jeg fokus på at indkøbe læremidler til madkundskab og planlægge Madkundskabslærerens dag 2024. Denne fagdag afholdes i Roskilde d. 17. april og i Vordingborg d. 18. april.*



**Mikael Scheby**  
Naturfagene, Playful Learning og STEM  
mks@pha.dk  
7248 1942

*Jeg er meget optaget af at skabe bedre muligheder for natur/teknologi. Natur/teknologi er et prøvefag, selvom det ændrer navn i udkolingen. Der er derfor en masse basal naturfagsundervisning, som skal opbygges i n/t.*

*3 vigtige n/t bullets:*

- Fagsprog, sproglig opmærksomhed
- Undersøgelsesbaseret undervisning
- Udeskolefokus.

*Ring eller skriv til mig, hvis du og dine kollegaer trænger til et fagteammøde, eller du bare savner gode vinkler til undervisningen.*



**Margit Holm**  
Matematik, matematisk opmærksomhed, pædagogområdet  
marh@pha.dk  
7248 1968

*Jeg er optaget af udbredelsen af elevernes regnestrategier, og hvordan undersøgende undervisning kan praktiseres. Åbne spørgsmål, afprøvninger og idéerne fra "Det tænkende klasserum" er med til at give eleverne mulighed for at opleve matematik som noget, der kan ske på forskellige måder.*



**Mikkel Rygaard Pedersen**  
Idræt  
mirp@pha.dk  
7248 2342

*Der er udkommet en ny SPIF-rapport (Status på idrætsfaget) i den danske grundskole. Jeg er optaget af at bringe den viden videre ud til idrætslærere, og hvordan man kan arbejde med de problemstillinger, som rapporten har fundet frem til, og som idrætslærerne står overfor i hverdagen. Har I som idrætsfaggruppe brug for et fagteammøde, så tag kontakt til mig!*



**Mette Bech**  
Børnehaveklassen, dansk i indskolingen, sproglig udvikling i fagene, ordblind og dansk som andetsprog  
mebe@pha.dk, 7248 1956

*For tiden er jeg optaget af at løfte den nationale indsats for at styrke sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i folkeskolen, da jeg er national projektleder for indsatsen. Derudover er jeg optaget af at udvikle og løfte de områder, som jeg er konsulent for.*



**Mirjam Hoel Nielsen**  
Dansk på mellemtrinnet og i udkolingen, musik  
mihn@pha.dk  
7248 1461

*Kom og se de nye grundsystemer til mellemtrinnet. Det er gratis, når det foregår hos os. Lige nu er jeg optaget af, hvordan fiktions- og fagtekster klæder hinanden. Det gør de blandt andet i de nye grundsystemer.*





**Rikke Egeberg**

De pædagogiske læringscentre og fysiske læringsrum  
rieg@pha.dk  
7248 1943

Lige nu fylder opstart af den nationale læseindsats "Børn og unges læseglæde":  
Et styrket samarbejde mellem de pædagogiske læringscentre og folkebibliotekerne" rigtigt meget. Jeg har gode samarbejder med skoler, der udvikler på deres PLC - ofte gør vi det med et fokus på både det organisatoriske og fysiske PLC. Lærfestplanlægning er også i fuld sving - og så er der alle de gode møder med PLC-netværkene ude i kommunerne.



**Søren Knudsen**

Faglig leder og teknologiforståelse  
sknu@pha.dk  
7248 1941

Jeg beskæftiger mig med teknologiforståelse, it og læringsmiljøer. Lige nu er jeg særligt optaget af praktiker-netværket om teknologiforståelse, som er gratis for alle at deltage i. Derudover samarbejder vi pt. med en række kommuner og andre aktører ift. teknologiforståelse, Play@heart og makerspace o.lign., hvor jeg har fokus på at strikke meningsgivende forløb sammen for at imødekomme de behov, kommunerne og skolerne har.



**Rikke Ransgaard Fuglø**

Teknologiforståelse, makerspace og STEM  
rirf@pha.dk  
7248 1936

- Som ny i CFU er jeg blevet en del af flere makerspaceprojekter i kommunerne, hvor vi arbejder med kompetenceudvikling af lærere i makerspaceteknologier.
- Jeg er optaget af teknologiens plads i undervisningen, og hvordan vi rammesætter elevernes digitale dannelse og teknologiforståelse.
- Jeg har også et stort naturfagligt hjerte og interesserer mig bl.a. for faglig læsning, kreative tilgange til naturfag og projektarbejdet i udskolingen.



**Tom Stub Christiansen**

It og medier, matematik  
tomc@pha.dk  
7248 1462

I den kommende periode har jeg især fokus på de to nye prøveformer i matematik: Case- og portfolioprøverne. Jeg arbejder på at forstå disse prøver og udvikle strategier for at hjælpe eleverne med at klare dem bedst muligt.

Jeg er her for at støtte dig i at integrere matematikprøverne og makerspaceteknologierne i din undervisning med succes.



**Susanne Hansson**

Dansk i udskolingen og på mellemtrinnet  
suh@pha.dk  
7248 1460

I er altid velkommen til at kontakte mig.  
Jeg arbejder bla. med:

- Danskfagets prøver - herunder de nye forsøgsprøver
- Skrivedidaktik og prøven i skriftlig fremstilling
- Inspiration til ny litteratur både på papir, lyd og skærm
- Fag- og brugstekster
- Kanontekster sat sammen med spritnye tekster.



**Ulla Krogsgaard**

Fremmedsprog, internationalisering  
ukr@pha.dk  
7248 1959

I denne tid er jeg på den ene side meget optaget af arbejdet med billedbøger og på den anden side nysgerrig på, hvordan chatGPT kan berige vores undervisning. Desuden betyder Erasmus+ midler, at vi igen kan sende sproglærere på efteruddannelse i Europa, hvilket er et spændende projekt at arbejde med.

**Book et gratis fagteammøde med din CFU-konsulent og få indblik i læremidler og inspiration til din undervisning:**




**Line Maxen**

CFU-leder  
lima@pha.dk  
7248 1949

Jeg er optaget af, hvordan CFU kan være med til at understøtte, inspirere og motivere til en endnu bedre og mere legende og undersøgende undervisning. Både ledere, lærere, pædagoger og elever skal opleve skolen som et sted, der skaber lyst til leg og læring. Og som altid er jeg optaget af, at vi har de nyeste læremidler til ud lån på mitCFU.dk, sat ind i en didaktisk kontekst til din undervisning.

**sæt**  
i skolens  
kalender!

**Lærfest'24**  
afholdes  
i København

→ **13.-14. marts 2024**

 **lærfest 24**

Følg os på #lærfest



| lærfest.dk